

Memoria de actividades

2023-2024



FUNDACIÓ MIRA'M

PROPÓSITO

Fundació Mira'm somos una organización líder y distintiva en la promoción de la transformación social. Brindando apoyos, recursos y oportunidades a las personas con autismo y sus familias, para que éstas tomen el control de sus propias vidas en una sociedad inclusiva. Con este propósito diseñamos y exploramos recursos y apoyos que puedan mejorar la calidad de vida, no solamente de las personas con autismo, sino del resto de sus conciudadanas: fomentando una sociedad en la que las personas puedan desarrollarse, reconociendo y respetando su dignidad y derechos.



Nos hemos propuesto el fomento de comunidades solidarias y sensibilizadas con las todas las personas. Tenemos la firme convicción de avanzar hacia una sociedad que brinde oportunidades de crecimiento personal y procesos sociales, que permitan a las personas con autismo conseguir metas personales y vivir una vida con sentido, desde el propio respeto de su autonomía y la participación activa en la vertiente pública y privada de su ciudadanía.

Fundació Mira'm fue fundada el 29 de diciembre de 2008 por un grupo de personas con un interés común: mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias. El Patronato de Fundació Mira'm, como órgano gestor, está compuesto por familiares de personas con autismo y profesionales del ámbito de la discapacidad, aunque los Estatutos de la entidad dan vía libre al acceso y participación activa de las personas con autismo, reflejando nuestro interés por generar una Gobernanza inclusiva. Del órgano gestor emana nuestro equipo técnico: alta dirección, dirección y personal de apoyo directo.

PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

Nos hemos propuesto el fomento de comunidades solidarias y sensibilizadas con las todas las personas.

A lo largo de estos 12 últimos meses hemos afrontado retos, incertidumbre y cambios significativos para alinear nuestro modelo de apoyos hacia un modelo comunitario, transformador y flexible, lo que ha sido posible gracias la guía y apoyo del I Plan Estratégico de la Fundación, definido bajo la iniciativa de los ODS 2030. Este Plan nos ha permitido orientar nuestros esfuerzos de manera eficiente y medir nuestros progresos.

Los desafíos financieros han sido significativos, especialmente en la consecución de fondos suficientes para nuestras iniciativas. Asimismo, la adaptación a las necesidades cambiantes de la comunidad y la gestión de recursos humanos han presentado retos importantes. No obstante, hemos trabajado con determinación y creatividad para superar estos obstáculos y seguir avanzando hacia nuestros objetivos.

Durante el último año, la Fundación ha logrado hitos relevantes, que refuerzan nuestro compromiso con la comunidad, consiguiendo acciones con gran impacto social. A través de diversas campañas y programas formativos, hemos creado un entorno donde el respeto y la empatía hacia los demás son valores primordiales.

Además, hemos inaugurado el Centro de Atención Temprana, un espacio dedicado a proporcionar apoyo especializado a niños y niñas con necesidades específicas. Con un modelo de atención en los entornos, nos convertimos no solo en un recurso de atención directa, sino que también somos un punto de encuentro y apoyo para las familias y profesionales de otros ámbitos. También quiero destacar la ampliación de los programas de formación profesional adaptada, en esta ocasión en la rama de repostería, una iniciativa que no solo fomenta el aprendizaje y la creatividad, sino que también brinda oportunidades de inserción laboral y desarrollo personal a jóvenes de nuestra comunidad.

Estos logros son solo el comienzo de nuestro viaje hacia una sociedad más justa y equitativa. Seguiremos trabajando con dedicación y pasión para alcanzar nuevas metas y continuar haciendo una diferencia positiva en la vida de las personas.

Marian Ferris Pérez
presidenta de Fundació Mira'm

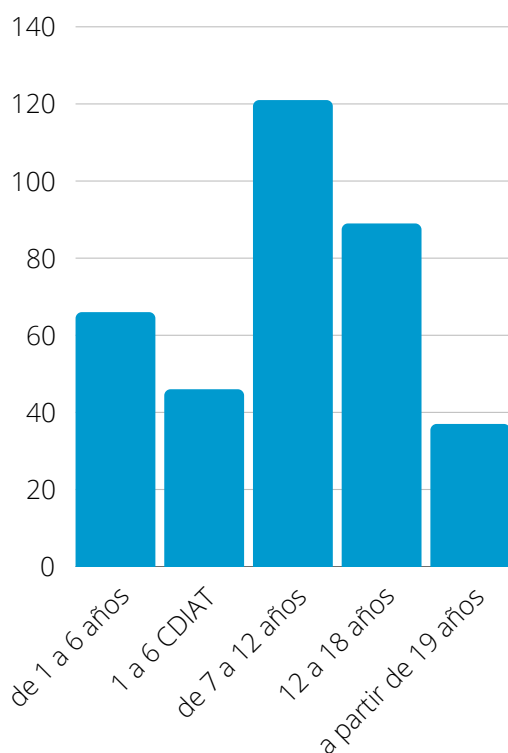


EXISTIMOS POR Y PARA...

BENEFICIARIOS ATENCIÓN DIRECTA

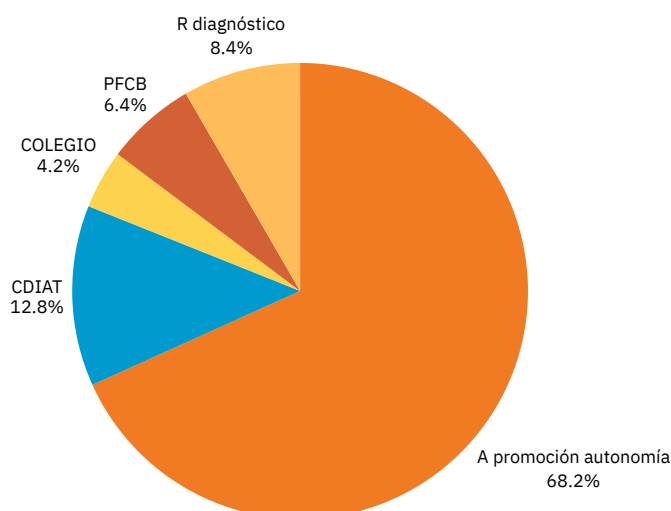
Iniciamos el presente curso escolar
2023-24 atendiendo a

359 personas con autismo.



DISEÑO ORGANIZATIVO

Para poder dar la respuesta a cada persona con autismo y en cada ciclo vital nos organizamos por áreas de apoyo para así poder dar la atención adecuada tanto para ellas como para sus familias y entorno.



CADA PERSONA PRESENTA SU PROPIO AUTISMO

El autismo va a acompañar a lo largo de toda la vida a la persona. Y cada persona presentará unas manifestaciones en mayor o menor medida. Pero todos ellos van a coincidir en presentar desafíos en: la relaciones sociales, en la comunicación y el lenguaje, en aspectos sensoriales y comportamientos e intereses y repetitivos y restringidos..

1 de cada 100 niños/as presentan un diagnóstico de autismo, actualmente hay más de 450.000 personas con autismo.

Las personas con autismo tienen mayores barreras para la participación comunitaria a lo largo de toda su vida: y en todos los ámbitos: educativo, laboral, lúdico, vida independiente, salud... Solo con apoyos específicos, con mayor visibilidad y una convivencia real es posible derribar esas barreras y conseguir una vida plena.

Damos respuesta a todo el **ciclo vital** y acompañamos a cada persona en su **plan de vida** para ir derribando barreras y consiguiendo una mayor participación comunitaria.

El acompañamiento no podría realizarse, sino apoyamos a todo el **entorno** que participa cada una de las personas con autismo

Una persona con autismo un plan de vida.

Cualquier actividad debería ser susceptible de ser un recurso de **apoyo** al servicio de la persona

Lo profesionales son personas de apoyo **generadores** de recursos

NUESTRO EQUIPO

Acompañamos a personas con autismo a lo largo de las diferentes etapas de su ciclo vital.



Desde su creación en 2008, las personas que forman parte de Fundació Mira'm hemos creído firmemente en los valores y el propósito de la entidad. Gracias a esto y a otros factores, sus áreas, recursos y servicios han experimentado un notable crecimiento, tanto en el número de profesionales como en el de personas usuarias.

Además, hemos diseñado y desarrollado nuevos recursos adaptados a las necesidades cambiantes de las personas a las que apoyamos y acompañamos.

Por otra parte, con la convicción de una sociedad donde podamos hablar de convivencia entre personas interdependientes, hemos invertido esfuerzos en la exploración, creación y fomento de recursos en la sociedad, más allá de los que podemos definir en nuestras instalaciones o dentro de nuestro marco institucional.

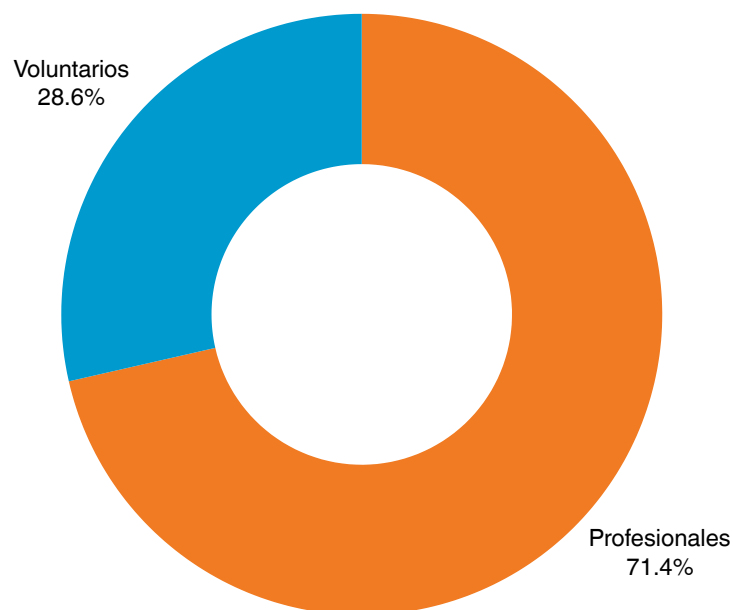
Cerramos el ejercicio con un equipo de recursos humanos compuesto por 75 profesionales y más de 30 voluntarios, quienes hacen posible el propósito de la Fundación.

CENTROS

Fundació Mira'm cuenta, actualmente, con 2 grandes centros de recursos. Uno en la ciudad de Valencia y otro en la ciudad de Gandia.

En Valencia, además, contamos con un tercer espacio que alberga nuestro Programa Formativo de Cualificación Básica de Pastelería.

Durante el presente ejercicio hemos estado trabajando y diseñando, incansablemente, para poder crear un centro de recursos para jóvenes y adultos que supondrá un gran impacto tanto para las personas con autismo como para la comunidad. Ya podemos confirmar que será posible y estará albergado en Alborai (Valencia).



ÁREA EDUCATIVA

El área educativa de la Fundación está organizada para dar respuesta a través de los recursos de:

- Colegio de educación especial específico para alumnado con autismo
- Programa de formación profesional adaptado en la rama de artes gráficas
- Programa de formación profesional adaptado en la rama de pastelería

El colegio está concertado por la Conselleria de educación y al igual que los programas que están acreditados y subvencionados por la misma conselleria.

Colegio concertado y PFCB/ Lanzatea subvencionado por:



Subvenciones y colaboradores público y privados



El área educativa se encuentra alineada con los siguientes ODS:



ÁREA EDUCATIVA

Colegio de educación especial

Uno de los recursos del área educativa es el **Colegio** concertado de educación especial específico para personas con autismo. Actualmente se ubica en nuestro centro de recursos de Valencia. Nuestro estudiantado se compone por 15 personas, 10 hombres y 5 mujeres, entre los 9 y los 21 años de edad.

El colegio de educación especial de Fundació Mira'm se rige por los principios, valores y propósito de la propia Fundación. Acompañar para mejorar la calidad de vida de personas con autismo y sus familias a lo largo de todo el ciclo vital.

Nuestro proyecto educativo se rige por metodologías innovadoras educativas con el propósito de mejorar la calidad de vida del estudiantado con autismo y sus familias y evaluar su impacto.

Es decir, el propósito intenta aunar la legislación educativa vigente con los modelos y paradigmas actuales de acompañamiento y apoyo a personas con autismo y sus familias, que ponen la atención sobre la propia persona y su propio sentimiento de vida, independientemente de que el abordaje del apoyo provenga de esferas sanitarias, sociales o educativas.

La vida de nuestro estudiantado no solamente sucede en el centro educativo y, de nuevo siguiendo con resoluciones y leyes actuales, el sentido de la educación debe traspasar las barreras y muros del propio centro educativo para ser funcional, de manera significativa, en sus vidas, en la de sus familias y en las de la sociedad en general.

El proyecto no se centra exclusivamente en implementar metodologías y filosofías centradas en calidad de vida, tanto personal como familiar, sino también en medir el impacto que estos cambios pueden producir en aspectos como el estrés parental, la cohesión y adaptabilidad familiar.



El proyecto educativo del CEE Fundació Mira'm vela por una inclusión comunitaria real, basada en aprendizajes y metodologías activas que asegura brindar al estudiantado de oportunidades que consolida aprendizajes de vida autónoma e independiente. Solo podríamos conseguirlo si vamos conjuntamente con otras entidades tanto educativas, sociales, educativas y sanitarias que nos permite crear actividades y experiencias reales para las personas. Podemos contar con entidades amigas:

Peluquería Esther, Colegio Parque Santa Ana, Mercado de Algirós, Consum, Viva gym, Circo Social Sargantana, Escuelas jesuitas San José, Dipadel, Centro de salud Salvador Pau...

Somos un colegio innovador, transformado y además perseguimos ser referentes para otras entidades, para poder llevar acabo este propósito hemos conseguido ser centro acreditado como Centros Educativos Promotores de la Actividad física y el Deporte (CEPAFE); disponemos de diversos proyectos reconocidos como proyectos innovadores; funcionamos como centro de recursos y anfitriones en el I-moute donde otros centros educativos nos solicitan visitarnos para compartir experiencias conjuntas.

Colegio de educación especial

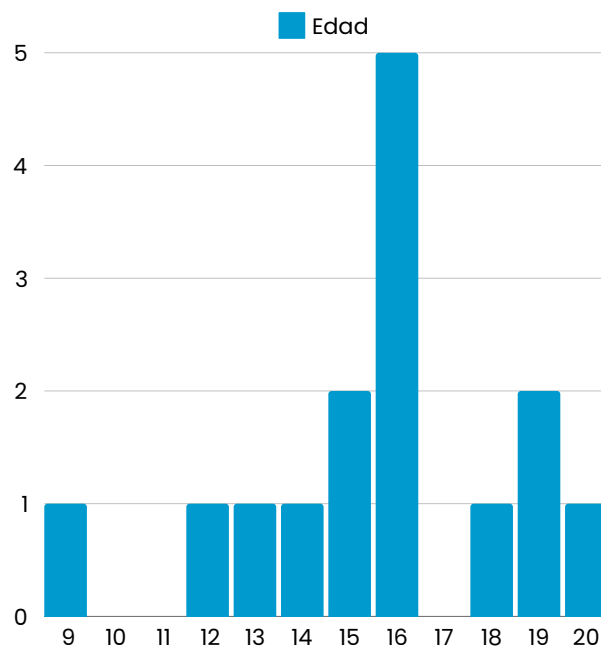
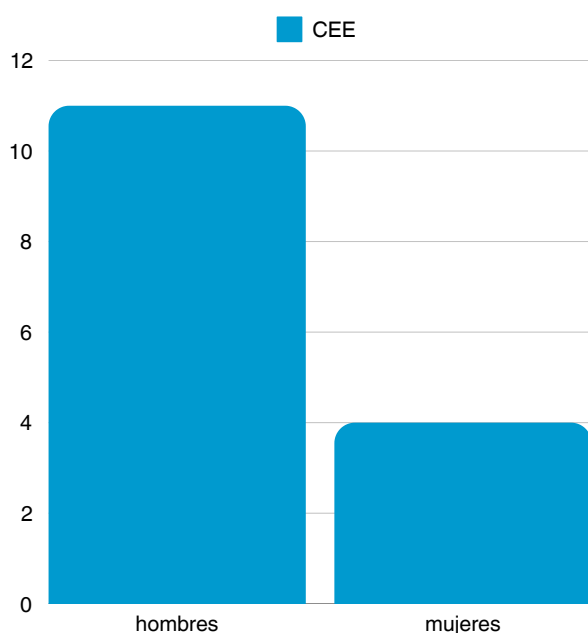
Nuestras actividades, cifras e hitos

Alumnado

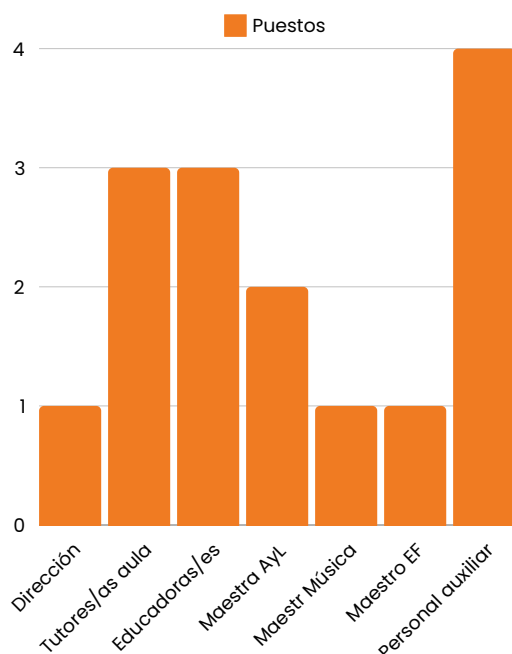
Contamos con 3 unidades concertadas:

- **2 etapa de transición a la vida adulta**
- **1 etapa primaria y secundaria**

15 alumnos y alumnas con autismo entre los 9 y los 20 años. Todas tienen diagnóstico de autismo con necesidad de ayuda muy notable (Grado III); con discapacidad intelectual y desafíos notable del lenguaje y comunicación.



Equipo docente



Nuestro centro educativo cuenta con 15 profesionales de diferentes especialidades, del ámbito educativo, acordes a nuestro estudiantado y concierto educativo.

Además, reportan y disponen del apoyo del área de transformación y excelencia y el personal de servicios generales como es administración y mantenimiento y limpieza.

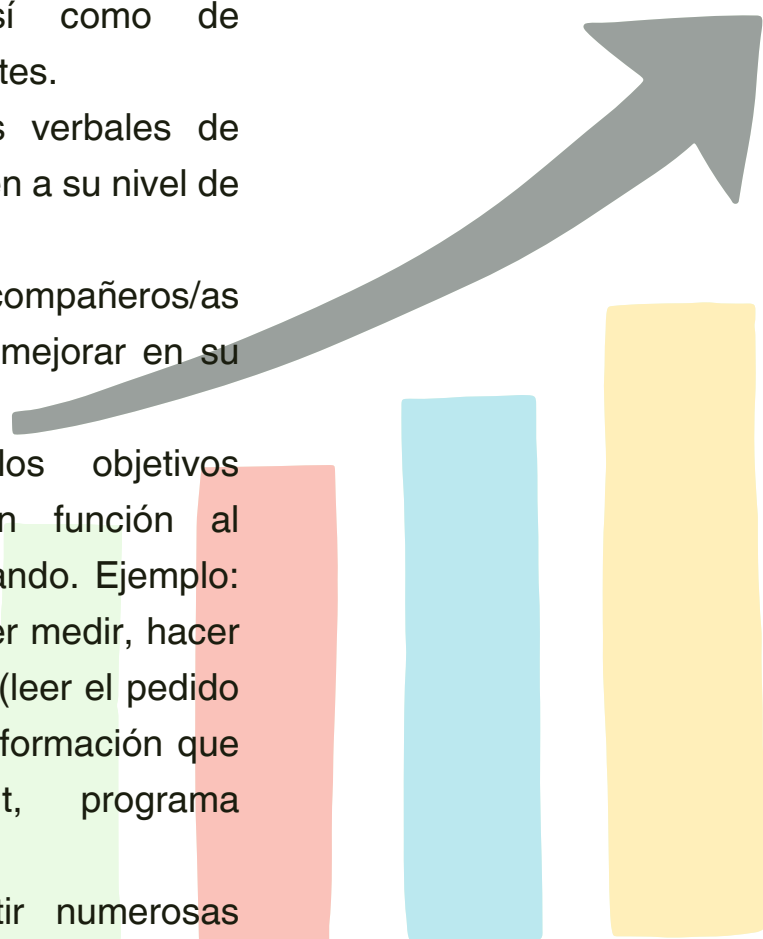
Programas formativos de cualificación básica

Nuestras actividades, cifras e hitos

Progreso del alumnado

En ambos PFCB se valora, de manera positiva, el desarrollo personal del estudiantado. Se destacan las siguientes cuestiones como aspectos importantes y facilitadores de dicho desarrollo:

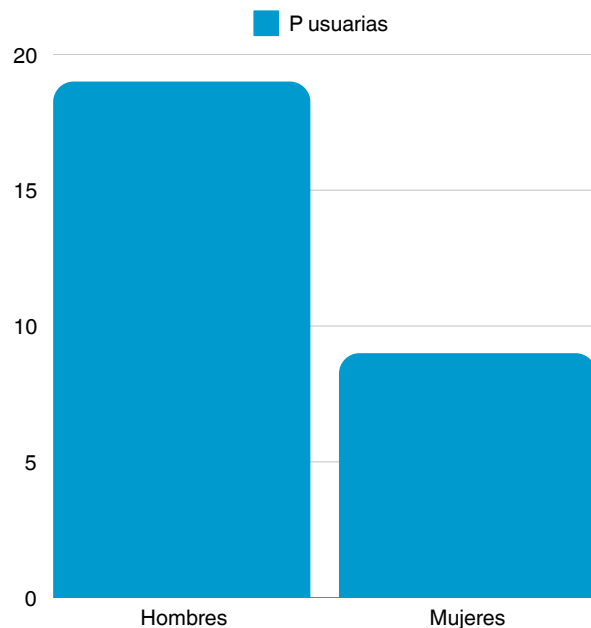
- Anticipación visual y escrita sobre la programación del día, así como de actividades mensuales relevantes.
- Acompañar las explicaciones verbales de apoyos visuales que se adapten a su nivel de comprensión.
- Alumno-tutor: ser los propios compañeros/as quienes ayuden a otros/as a mejorar en su proceso de aprendizaje.
- Trabajar por proyectos: los objetivos curriculares se plantean en función al proyecto que estamos elaborando. Ejemplo: pedido camisetas: deben saber medir, hacer facturas, comprensión lectora (leer el pedido y elaborarlo en función a la información que aparece), usar la cricut, programa informático, etc.
- Aprendizaje sin error: repetir numerosas veces un proceso de elaboración hasta que lo adquieren completamente, retirando progresivamente los apoyos verbales, visuales y físicos que necesiten para ello.



Programas formativos de cualificación básica

Nuestras actividades, cifras e hitos

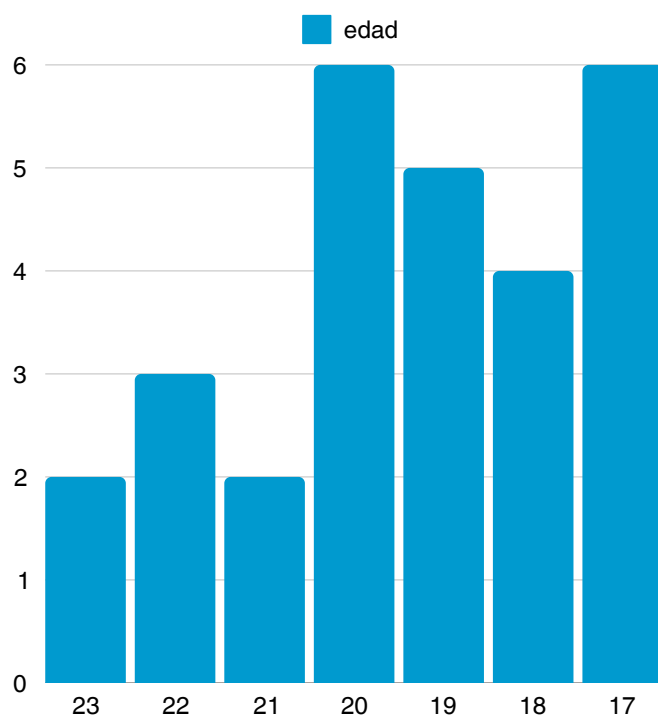
Datos sociodemográficos



Destinado a jóvenes adultos/as con discapacidad, entre 16 y 24 años que por diferentes motivos no continúan una educación reglada. Todas ellas tiene un mínimo de 33% de discapacidad. Según las propias competencias estará en programas con mayor apoyo a la autonomía. El programa que aquí se presenta está destinado, de manera general, a personas con necesidades educativas especiales permanentes, y de manera específica a personas con discapacidad intelectual y personas con TEA (trastorno del espectro del autismo). Personas con dependencia de nivel de apoyo I, II o III de dependencia. Por la especialidad el 80% de las personas tienen un diagnóstico de autismo. El 70% de las personas son hombre y el 30% mujeres. El alumnado proviene de principalmente Valencia y Gandía, y pueblos alrededor de estos.

Para el presente ejercicio se ha atendido a 28 alumnos comprendidos entre los 17 a los 23 años.

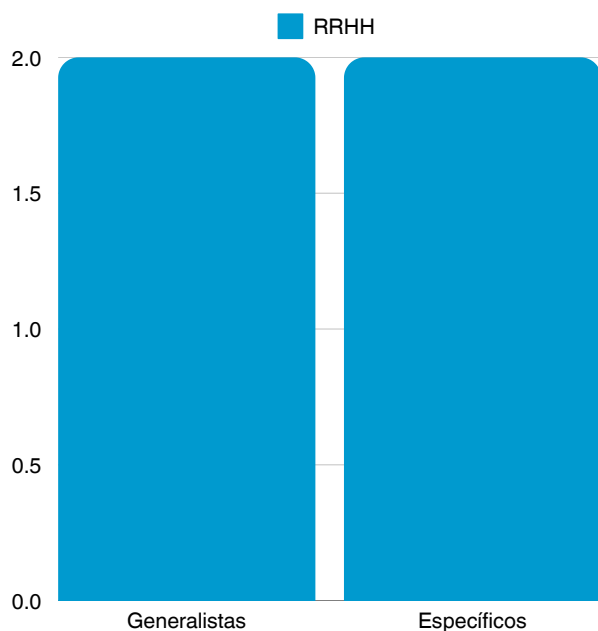
El programa esta preparado para poder atender en su totalidad del programa a 48 personas.



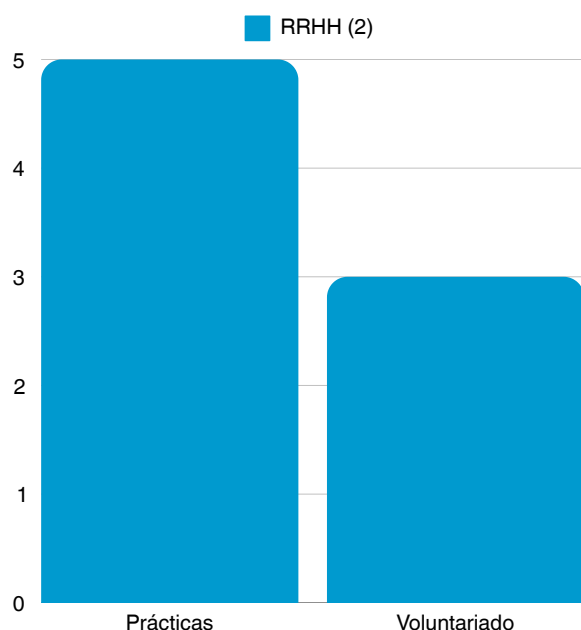
Programas formativos de cualificación básica

Nuestras actividades, cifras e hitos

Recursos humanos



Para desarrollar ambos PFCB contamos con 4 profesionales, 2 de los cuales son profesores de módulos generales y 2 de módulos específicos (cada uno en su especialidad). Dichos profesionales se coordinan, de manera constante, con otras personas de apoyo directo del estudiantado para mejorar los procesos formativos y de acompañamiento. Además, cuentan con el apoyo del equipo directivo de la entidad.



Por último, como apoyo al profesorado, hemos contado con estudiantes en prácticas y personas voluntarias en ambos PFCB. Su apoyo es importante para poder desarrollar los programas con la calidad esperada.



Programas formativos de cualificación básica

Nuestras actividades, cifras e hitos

Datos

- Aprendizaje colaborativo: se promueve la lluvia de ideas, toma de decisiones, resolución de problemas, etc. para que participen de manera activa en su aprendizaje.
- Tutoría: desde la incorporación de la tutoría se ha observado mejoras a nivel conductual, pues han adquirido estrategias para la autorregulación emocional, así como para resolver problemas y/o conflictos del día a día. Esto ha generado un mejor clima dentro del aula, lo cual beneficia directamente a su aprendizaje.
- Tener en cuenta sus temas de interés y motivaciones: se proponen proyectos en los cuales se tienen en cuenta aquellas cosas que son de su interés, con tal de ampliar su implicación en ellos.
- Role-playing: ensayar diferentes situaciones laborales, como por ejemplo: compra-venta, situaciones sociales, resolución de conflictos, etc.

Actividades complementarias

Cada uno de los PFCB ha desarrollado diferentes actividades complementarias:

- **Reprografía:**
 - Comedor social: el estudiantado del PFCB de Reprografía, como actividad complementaria, ha realizado un voluntariado anual en el Comedor Social de Gandia.
 - Cocina: el estudiantado, un día a la semana, ha cocinado su propia comida. Para ello, además, ha realizado las compras pertinentes.

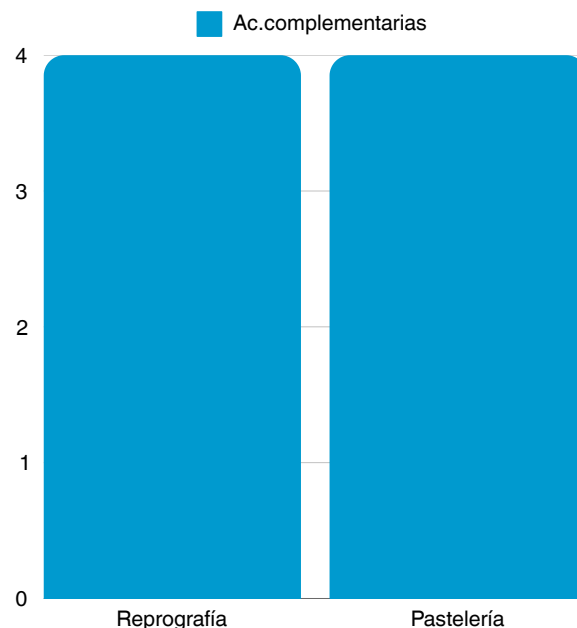


Programas formativos de cualificación básica

Nuestras actividades, cifras e hitos

Actividades complementarias

- Educación Física en entorno: el estudiantado, un día a la semana, ha visitado el Colegio Calderón del Grau de Gandia y ha realizado sus sesiones de educación física con el estudiantado de 2-3 de ESO de dicho centro educativo.
- Baloncesto en entorno: el estudiantado, un día a la semana, ha visitado el polideportivo municipal de Gandia para realizar sesiones deportivas.
- Visitas formativas: el estudiantado ha realizado visitas a empresas locales afines al área de especialización.



• Pastelería:

- Huerto: el estudiantado, un día a la semana, ha visitado el Colegio Santa Ana de Valencia, y participado en el plantado, cuidado y recogida de verduras en su huerto urbano.
- Educación física en entorno: el estudiantado, un día a la semana, ha visitado el gimnasio Viva Gym y ha realizado sus sesiones de educación física en dicho entorno.
- Cocina: el estudiantado, un día a la semana, ha cocinado su propia comida. Para ello, además, ha realizado las compras pertinentes.
- Restaurante La llarga: el estudiantado ha participado con el restaurante La llarga en la compra de ingredientes en mercado municipal y posterior cocinado.

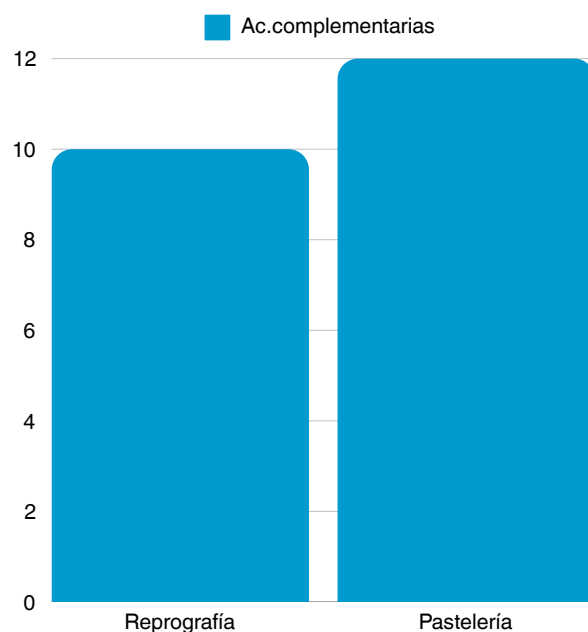
-

Programas formativos de cualificación básica

Nuestras actividades, cifras e hitos

Actividades complementarias

- Visitas formativas: el estudiantado ha realizado visitas a Ecotur; Escuela ciudad del aprendiz, Gremio de confiteros, Escuela Mediterráneo y PFCB de Gandia.
- Visitas a empresas: el estudiantado ha realizado visitas a diversas empresas (Alcampo, Carrefour) donde han podido observar el entorno laboral real, instalaciones y sistemas de producción.
- Contacto con profesionales: El estudiantado ha tenido la oportunidad de realizar alguna masterclass con algún profesional del gremio (TwoManychefs)



Proyectos y participaciones

Durante el periodo 23-24 se ha participado en los siguientes proyectos:

- **Youth**: su objetivo es fomentar la participación de jóvenes con discapacidad intelectual y autismo en organizaciones juveniles, a través de la capacitación de profesionales y la sensibilización y concienciación social.
- **Sense Barreres** creación del cartel para los premios "Sense Barreres" de la entidad bancaria.
- **Jornadas de la Vida Buena**: creación del cartel para la Jornada de la Vida Buena en el Palacio de Congresos de Valencia.

Programas formativos de cualificación básica

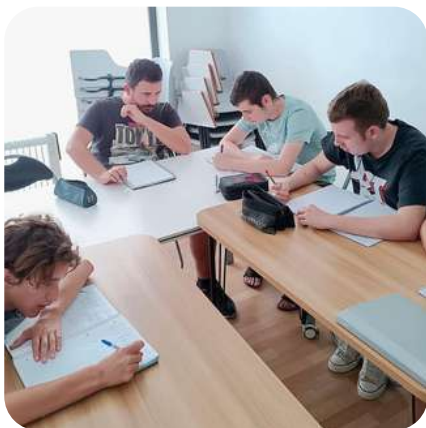
Nuestras actividades, cifras e hitos

Hitos

- Diseño y arranque del PFCB de Pastelería en Valencia.
- Consolidación del PFCB de Reprografía en Gandia.
- Cohesión del equipo de profesionales.
- Mejora en el desarrollo de los programas a través del uso de metodologías activas y basadas en proyectos.
- Innovación y desarrollo de proyectos y programas complementarios.
- Aumento de la participación familiar y de la comunicación con éstas.
- Aumento del número de solicitudes de productos por parte de entidades públicas y privadas.



Fotografías



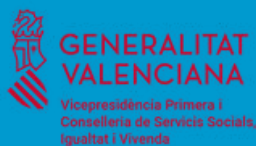
ÀREA PROMOCIÓ AUTONOMÍA PERSONAL

Nuestros recursos están diseñados específicamente para personas con autismo de cualquier rango de edad y característica; nuestro objetivo principal es empoderar a nuestras personas usuarias y a sus familias, y promover su autonomía personal. Entendemos que cada individuo es único, por lo que ofrecemos un enfoque personalizado que se adapta a las necesidades y fortalezas de cada persona.

Nuestro objetivo es crear un entorno de apoyo que permita a nuestras personas usuarias desarrollar su potencial, adquirir habilidades y vivir una vida independiente y plena. Estamos comprometidos en trabajar junto a cada individuo y sus familias para lograr estos objetivos y fortalecer su autonomía personal.

Centro de atención temprana concertado por la Conselleria de Servicio sociales, igualda y vivienda. Además, acreditados para el servicio de promoción autonomía de la ley de dependencia

El área de promoción autonomía personal cumple con los siguientes ODS:



Subvenciones y colaboradores público y privados



Centro atención temprana



Apoyo en primera infancia

En nuestro centro de atención temprana ofrecemos atención específica preventiva, de promoción e intervención en el desarrollo a población menor de 6 años, su familia y sus entornos, garantizando, ante posibles alteraciones del desarrollo o factores de riesgo de que aparezcan, una respuesta a sus necesidades, integral, lo más pronto posible y coordinada, por parte de los sistemas de salud, servicios sociales y educación de la Comunitat Valenciana.

El CDIAT de Mira'm Fundació apuesta por desarrollar un apoyo y acompañamiento en el contexto natural del niño y la niña y su familia.

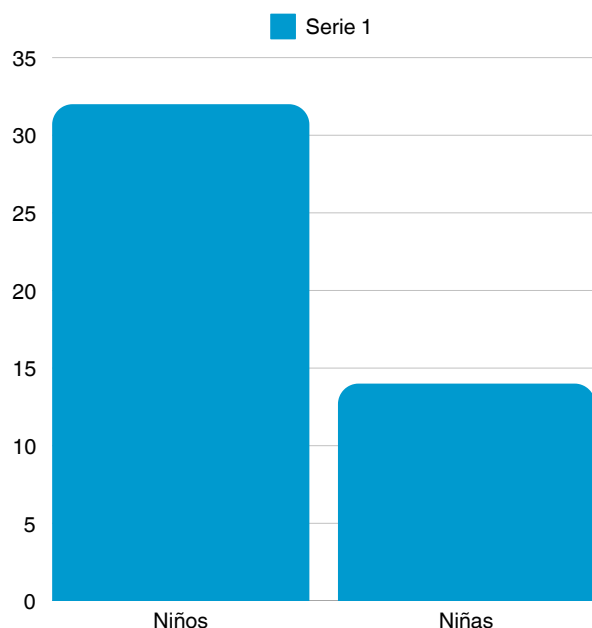
Por tanto, nuestro equipo profesional se desplaza a los entornos significativos de las familias para llevar a cabo dicho acompañamiento.

El apoyo se desarrolla de manera colaborativa con la familia. De esa manera se genera una relación interpersonal de confianza mutua y permite conocer las diferentes realidades de las familias y ser eficaces en la ayuda para encontrar oportunidades de aprendizaje.

Centro atención temprana

Nuestras actividades, cifras e hitos

Atención a familias



El centro de atención temprana inicia su actividad en noviembre del año 2023. Durante los meses siguientes, y hasta el mes de julio de 2024, hemos apoyado a **46 familias, de 32 niños y 14 niñas entre los 0 y los 6 años.**

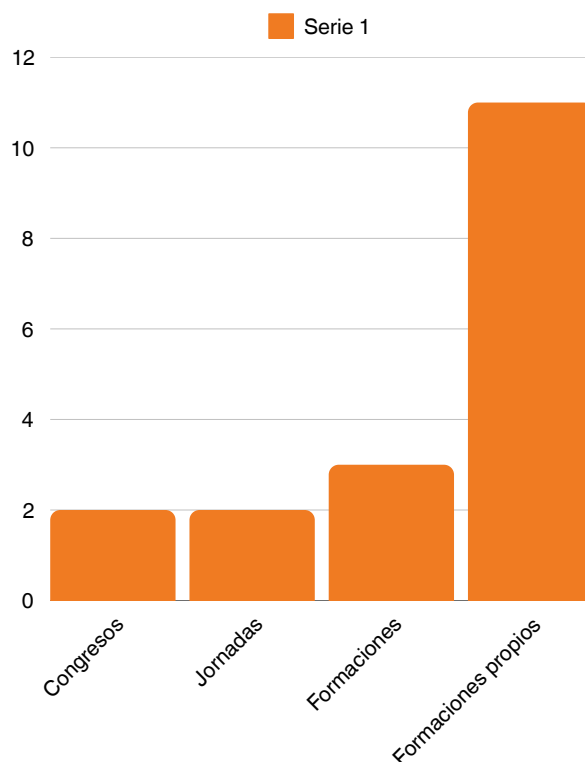
En total se han llevado a cabo un total de 1387 sesiones, de las cuales en un 98% se han llevado a cabo en entornos naturales y un 2% entre sesiones en el propio centro y telemáticas.

Formación

En nuestro centro de atención temprana consideramos que la actualización es uno de los pilares básicos de la calidad de nuestro servicio.

A lo largo del ejercicio 23-24 las profesionales del Centro de Atención Temprana han participado en **2 Congresos, 2 Jornadas** específicas del ámbito de la Atención Temprana y en **3 formaciones extensas** en relación a su ámbito de actuación.

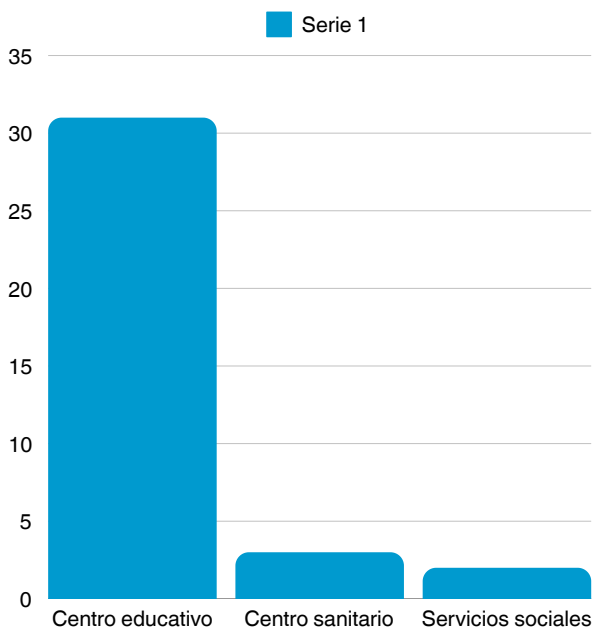
Por su parte, han facilitado **11 formaciones a profesionales de otras entidades.**



Centro atención temprana

Nuestras actividades, cifras e hitos

Cooperación y coordinación



La coordinación de un centro de atención temprana con otros servicios educativos, sociales y sanitarios es fundamental para garantizar un enfoque integral en el desarrollo y bienestar del niño.

Esta colaboración permite un apoyo más eficaz al integrar perspectivas multidisciplinarias y asegurar que las necesidades del menor y su familia se aborden de manera holística.

Durante el ejercicio 23-24 **nos hemos coordinado y colaborado con 31 centros educativos, 3 centros sanitarios y 2 de servicios sociales.**

Proyectos y programas

Durante el ejercicio 23-24 hemos desarrollado diferentes proyectos y programas con entidades como la Confederación **Autismo España**; la Confederación **Plena Inclusión España** y la Federación **Plena Inclusión Comunitat Valenciana**.

Estas colaboraciones han facilitado la detección temprana (**Bbmiradas**), así como el empoderamiento y la capacitación familiar (**E-PAtS; Parentalidad positiva**).



PROMOCIÓN AUTONOMÍA PERSONAL

Nuestras actividades, cifras e hitos

PROMOCIÓN AUTONOMÍA

El recurso de promoción a la autonomía personal está acreditado por servicio de promoción vinculado a la ley de dependencia y es de atención a nivel autonómico.

La prestación del servicio se realiza en los centros de la Fundación dispone en Valencia y en Gandia o de forma itinerante, quiere decir que nos desplazamos nosotros allí donde la persona con autismo lo necesite. Por tanto nuestro alcance hace que podamos atender zonas rurales que hace que los recursos especializados puedan llegar como puede ser: Benimeli y Denia (Alicante comarca Marina Alta), Castellón (Viver, Vinarós, Jerica, Vall d'Uxó), Fuenterrobles (Comarca Requena- Utiel).

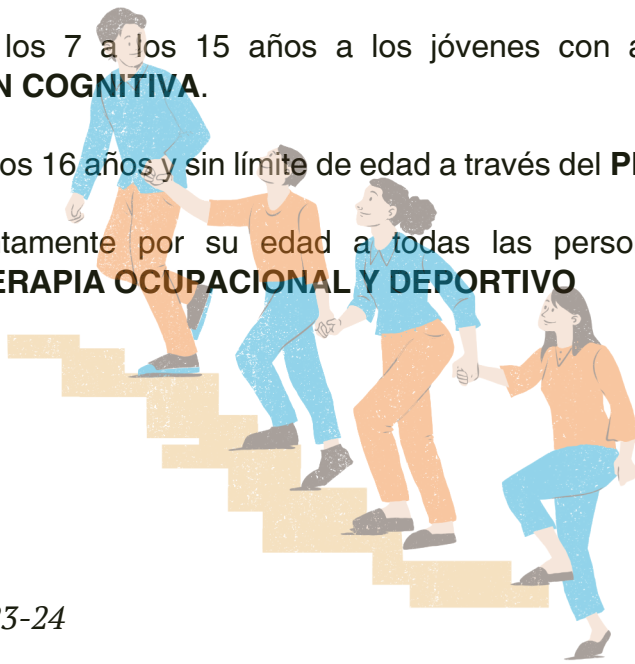
La estructura descentralizada de nuestros recursos nos permite poder atender en cualquier lugar de la Comunidad Valenciana a las personas con autismo a cualquier edad y a todos los niveles de apoyo.

Actualmente atendemos a familias de 70 poblaciones diferentes, algunas de ellas en zonas rurales y de menos de 2000 habitantes.

El impacto que supone la presencia en la Comunidad no es solo conseguir que las personas con autismo dispongan de recursos especializados sino también la atención al entorno que se realiza: atención a las familias, formación y acompañamiento a los profesionales educativos, sanitarios, o de actividades extraescolares que acude la persona. Además, de las actividades de sensibilización en general que se puede realizar: presencia en el entorno de la persona, visión positiva de las personas con autismo. Generar redes en el entorno de cada persona.

El recurso de promoción autonomía personal, tiene como objetivo acompañar a la persona con autismo a lo largo de su ciclo vital a través de recursos de apoyo para la prevención e inserción social. Generamos una atención integral, continuada a lo largo del tiempo, donde somos la red de apoyo de la persona quienes debemos generar las oportunidades que la acompañen para realmente conseguir una inclusión comunitaria. Esto es posible gracias a la especialización a través de 4 subprogramas:

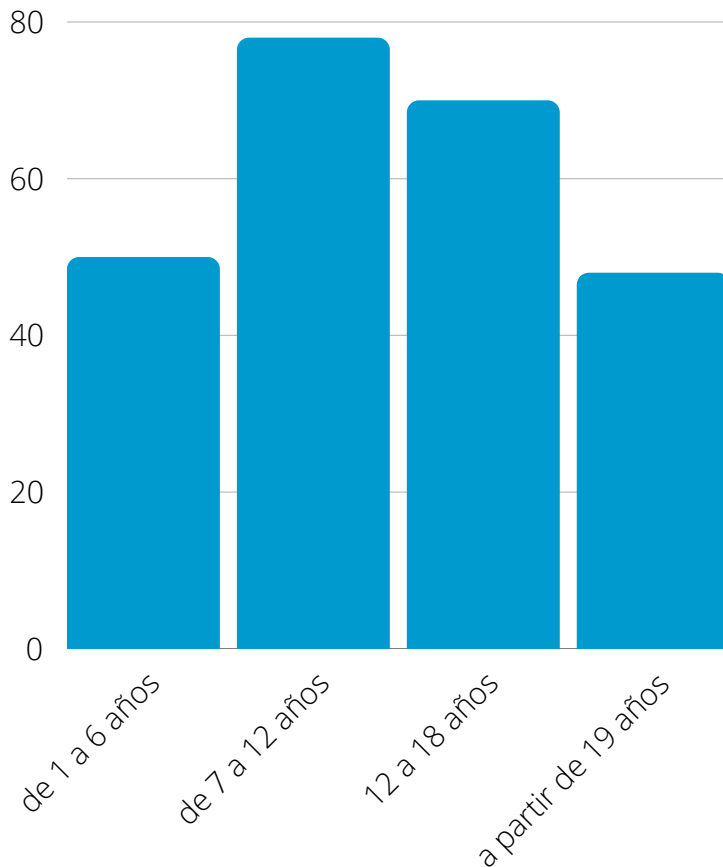
- Atender a los niños y niñas de 12 meses a 6 años a través del **PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA**, este recurso está organizado como el centro de atención temprana, y está destinado para aquellos niños/niñas que no son derivados por la Conselleria por de la zona de actuación del centro de atención temprana.
- Atender desde los 7 a los 15 años a los jóvenes con autismo a través del **PROGRAMA ESTIMULACIÓN COGNITIVA**.
- Atender desde los 16 años y sin límite de edad a través del **PROGRAMA PSICOSOCIAL**.
- Atender indistintamente por su edad a todas las personas con autismo que soliciten el **PROGRAMA TERAPIA OCUPACIONAL Y DEPORTIVO**



Promoción autonomía personal

Nuestras actividades, cifras e hitos

Persona usuarias



Atendemos a **245 personas con autismo**. Son las beneficiarias y están vinculadas al recurso. Damos respuesta a todo el ciclo vital y las acompañamos en su plan de apoyo para ir derribando barreras y consiguiendo una mayor participación comunitaria. Además, también apoyamos a sus familias y entorno con el fin de generalizar al máximo todos los apoyos que dispone la persona.

PROFESIONALES

Actualmente contamos con un equipo de 24 personas, todas ellas están con contratos indefinidos y jornada completa.

Destacar la baja rotación que tenemos de personal, todos los años generamos puestos de nueva creación y en consolidación. Disponemos de un plan de formación muy extenso y especializado. Dentro del proceso de transformación que nos encontramos la política de rrhh cobra un papel relevante implantación del fomento del talento, evaluación del desempeño y evaluación del clima laboral. Por último el 95% personas asignadas al proyecto están en la atención directa y sus funciones son: atender a la persona con autismo y su entorno, definir el plan de apoyo, llevarlo a cabo; junto con los directores de área revisarán las posibles desviaciones y búsqueda de nuevos recursos. El resto es personal de gestión y mantenimiento.

Queremos destacar que desde el año pasado hemos incorporado a la plantilla profesional personas con autismo en atención directa. Cuestión que ha generado un valor cualitativo para todos de gran impacto. La organización técnica: cada centro tiene un director del centro de recursos. Ambos tienen más de 15 años de experiencia en la atención a personas con autismo y están formados en el método de gestión por excelencia EFQM. Los perfiles profesionales de las personas de apoyo son:

- graduado universitario en: logopedia, psicología, magisterio, terapia ocupacional, psicopedagogía...
- FP grado superior: técnicos deportivos; dependencia, integración social, sociosanitario...

Promoción autonomía personal

Nuestras actividades, cifras e hitos

Innovación e impacto

Cuando decimos que innovamos en aspectos relacionados con la **comunicación** (no decimos lenguaje oral), perseguimos que la persona sea actor de la propia existencia y del contexto en el que se existe; es hablar de capacidad para regular a otros seres humanos y aceptar ser regulado por ellos.

Cuando especificamos que perseguimos una **inclusión social** real para cada persona, es hablar de que para construir la vida personal es necesaria la interacción social; es hablar de una emoción compartida, de sentimientos específicos socialmente dirigidos, de una motivación e interés por lo humano, es hablar de símbolos compartidos, de ideas creadoras, de responsabilidades y derechos social y culturalmente regulados y contruidos.

Cuando decimos que incidimos en la autonomía de las personas: es hablar de **autogobierno**, de capacidades de elección y decisión; es hablar de una construcción social y cultural de las personas; es hablar de flexibilidad de acción y pensamiento.

La **innovación e impacto del recurso radica** en la no necesidad de infraestructura específica. Y en la búsqueda de recursos en la comunidad. En la descentralización de los servicios y en una gran flexibilidad para estar cambiando según la persona nos vaya indicando.

Innovación, para nosotros, es caminar hacia una relación de interdependencia, hacia romper con la visión de una prestación de servicios tradicional, vamos hacia una relación de igual a igual. El trabajo en red es obligatoria para conseguir nuestra meta y la participación en las diferentes proyectos de pilotaje y comisiones encaminados a que cada vez más la transformación de los servicios sociales sea una realidad.

Hitos

- Aumentar el numero de actividades en la comunidad
- Mayores grupos solicitados por las personas con autismo
- Adaptación en accesibilidad cognitiva
- Desarrollo de protocolos y programas específicos de cada subprograma
- Avance en la consolidación del modelo de apoyos
- Atención personalizada a 245 familias
- Innovación y desarrollo de proyectos y programas complementarios.



ÁREA DE PROMOCIÓN AUTONOMÍA PERSONAL

Fotografías



ÁREA DE PROMOCIÓN AUTONOMÍA PERSONAL

Fotografías



ÀREA DE ACOMPANYAMENT

El àrea de acompanyament se
encuentra alineada con los
siguientes ODS:

El àrea de acompanyament comprende los recursos
de:

- valoraci3n y evaluaci3n diagn3stica
- ocio y vida social
- acompanyamiento familiar y personal



Subvenciones y colaboradores p3blico y privados



Ocio



Derecho a disfrutar

El ocio desempeña un papel fundamental en la vida de las personas con autismo, ya que proporciona oportunidades valiosas para el desarrollo personal, la mejora del bienestar emocional y su inclusión social.

A través de actividades recreativas adaptadas a sus intereses y necesidades, pueden explorar nuevas habilidades, fortalecer su autoestima y disfrutar de su tiempo libre.

Además, el ocio facilita la construcción de conexiones sociales al crear espacios donde puedan interactuar de manera significativa con otras personas, fomentando un sentido de

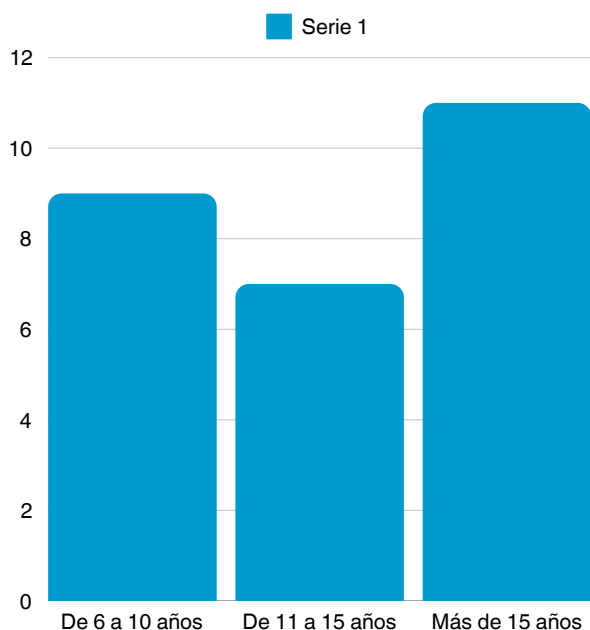
pertenencia y aceptación. Por ello, nos planteamos como esencial diseñar entornos inclusivos que promuevan experiencias de ocio enriquecedoras y accesibles para todos.



Ocio

Nuestras actividades, cifras e hitos

Ocio estable



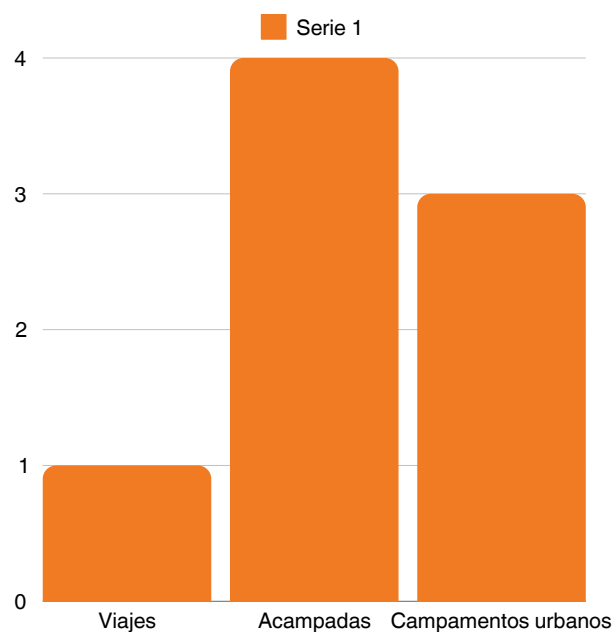
A lo largo del ejercicio 23-24 hemos realizado un total de **12 propuestas de ocio estable**. Dichas actividades se han llevado a cabo, en su mayoría, en sábado y han participado un total de **24 personas usuarias**, entre los 6 y los 21 años.

Las actividades planteadas se han llevado a cabo tanto dentro como fuera de los centros de recursos de la Fundación.

Acampadas, viajes y escuelas

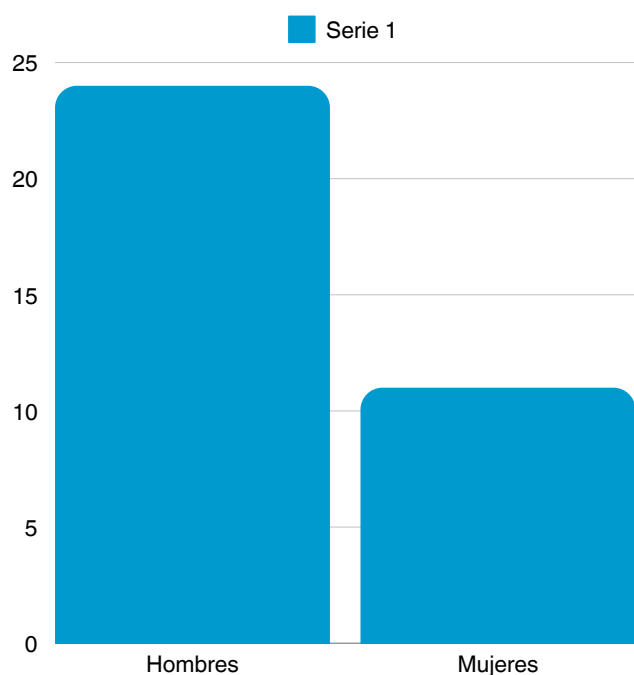
Hemos participado en un total de **4 acampadas y 1 viaje de Termalismo**. Por otra parte, se han realizado **3 campamentos urbanos** a lo largo del ejercicio (Navidad, Pascua y Verano).

En dichas actividades han participado personas entre los 6 años y los 24.



Evaluación y valoración diagnóstica

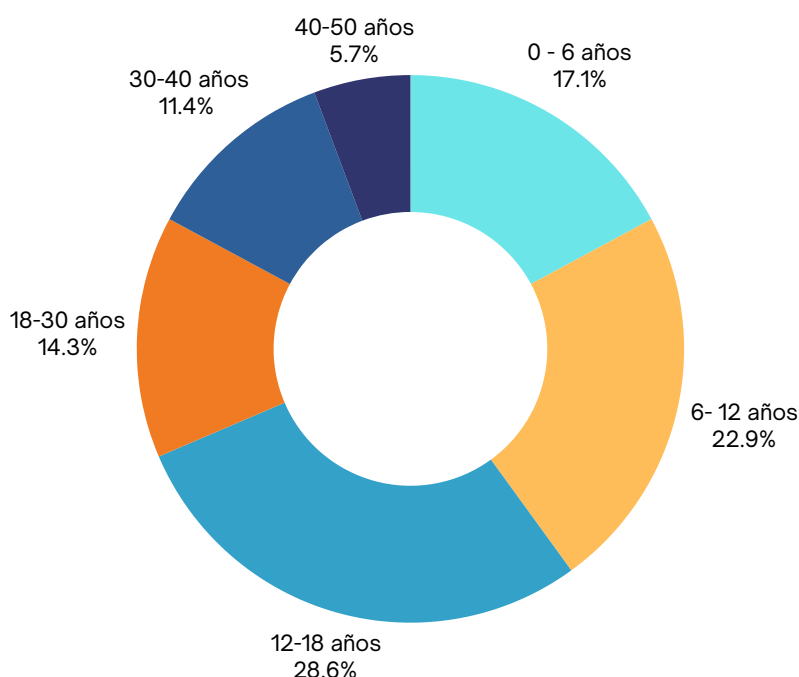
Incidencia



El recurso de valoración y evaluación diagnóstica es de los recursos que se observa un cambio según varían las políticas sanitarias y sociales.

Actualmente, observamos un gran aumento en la solicitud de este recurso en mujeres y personas adultas.

En el presente ejercicio se han atendido 35 casos nuevos distribuidos de la siguiente forma:



Hitos

- Conseguir mayor coordinación con las unidades de salud mental tanto de menores como adultos
- Confirmar las sospechas diagnósticas de los 35 nuevos casos atendidos
- Proporcionar orientación y apoyo
- Ofrecer taller de detección
- Talleres en centros educativos

Acompañamiento personal y familiar

Actuaciones

Los servicios realizados desde el recurso de apoyo personal y familiar están enmarcados, concretamente en el programa ¿Y a ti quién te cuida? Destinado a la orientación y asesoramiento a las personas con autismo y sus familias, en los diferentes servicios, prestaciones y recursos comunitarios susceptibles a recibir. Siendo la puerta de entrada y salida de la Fundación. La persona responsable del recurso es la profesional con titulación en trabajado social.

Las actividades principales desempeñadas durante el presente ejercicio han sido:

Proceso de Bienvenida cabe destacar varias situaciones previas:

- Estaríamos hablando de personas que no entran a la fundación, pero si se les da una breve orientación. Personas y/o familias que solo se les da una orientación o Personas y/o familias que llaman para pedir información sobre tramites de discapacidad y/o dependencia como de recursos.
- Personas derivadas del servicio de diagnóstico que no se incorporan a los servicios de la entidad, pero que si se realiza orientación y asesoramientos sobre los siguientes pasos tras el diagnóstico. Estas pueden tener carácter presencial o telefónico.
- Personas en lista de espera: personas que están interesadas en conocer la fundación con el objetivo de entrar, con las cuales se hace una presentación de la cartera de recursos. Si son susceptibles de entrar, pasan a formar parte de la lista de espera. Actualmente hay en lista de espera: 52 personas.

Servicio de orientación y asesoramiento. Los temas más solicitados han sido:

- Trámites de dependencia y discapacidad.
- Orientación sobre los servicios de dependencia.
- Prestación vinculada a la promoción de la autonomía.
- Orientación Asistente personal y PATI
- Becas Mec.
- Ayudas Reina Letizia.
- Asesoramiento medidas de apoyo para la capacidad jurídica.

De los anteriormente mencionados, en que ha supuesto más tiempo ha sido la gestión, orientación y supervisión de la prestación vinculada al servicio de promoción de la autonomía por parte de dependencia. Lo que incluye:

- Informar y orientar a las familias.
- Coordinación con otros centros de con lo que se comparte la promoción.
- Coordinación con las técnicas de Conselleria encargada de gestionar los casos.
- Supervisión y seguimiento de cada caso individual.

Acompañamiento personal y familiar

Actuaciones

Los servicios realizados desde el recurso de apoyo personal y familiar están enmarcados, concretamente en el programa ¿Y a ti quién te cuida? Destinado a la orientación y asesoramiento a las personas con autismo y sus familias, en los diferentes servicios, prestaciones y recursos comunitarios susceptibles a recibir. Siendo la puerta de entrada y salida de la Fundación. La persona responsable del recurso es la profesional con titulación en trabajado social.

Las actividades principales desempeñadas durante el presente ejercicio han sido:

ESCUELAS DE FAMILIAS Y APOYO MÚTUO

Este recurso pretende ofrecer actividades formativas y de encuentros para las familias y las propias personas con autismo con el fin de generar redes de apoyos. Estas actividades pueden realizarse por la Fundación o a través de la red de apoyo que genera la propia fundación con otras entidades. Para el presente ejercicio hemos ofrecido:

- Charla orientativa sobre prestaciones y ayudas para mayores de 16 años, formaciones profesionales.
- Encuentro de familias Tejiendo Redes, Mira'm
- Comunicación Aumentativa y/ o Alternativa para personas con autismo. Orange Digital
- Campaña del día internacional de las familias. "El valor de las familias". Plena Inclusión
- Astea Safor. Familia y Emociones.
- Concierto benéfico Manos Unidas. Manos Unidas celebrará un concierto benéfico de jóvenes músicos y músicas.
- Plena Inclusión: Seminario online: 'Orientaciones para mejorar la personalización en la enseñanza'
- Rompiendo cadenas. Derecho, participación y discapacidad. Patronato Francisco Esteve
- Campaña 2 de abril: Autismo Cerca de Ti
- II Congreso Estatal sobre el Derecho a decidir con apoyos.
- I Jornadas de la Vida Buena
- Taller de Ciberseguridad. Plena Inclusión

COORDINACIÓN CON SERVICIOS SOCIALES Y CONSELLERIA:

Los motivos más habituales por los que se contacta con servicios sociales son debido a situaciones derivadas de trámites de discapacidad o dependencia, así como su seguimiento. En menor medida, pero no por ello menos relevante, coordinación para conocer situaciones de casos comunes, información de recursos del entorno de las familias, entre otras, principalmente ante situación familiares de gran vulnerabilidad.

He de destacar que, desde el centro de Gandía, además los anteriormente mencionados, servicios sociales reuniones y encuentros con los servicios sociales asignados a las personas individualmente.

Seguimiento de acreditación y asignación de plazas en servicios diurnos y/o residencias.

Participación de la red de trabajadores sociales de Plena inclusión.

Hitos

- Acompañar a las familias y personas con autismo en agilizar trámites administrativos
- Ofrecer recursos formativos e informativos de interés
- Establecer redes estables comunitarias
- Participación en comisiones, grupos de trabajo

Área de acompañamiento

Fotografías



ÀREA VIDA ADULTA

El área de vida adulta es un área que se crea con el I plan estratégico. Uno de los retos de la Fundación era crecer conforme los niños/as y adolescentes crecen. Es el área que está en crecimiento e implantación de nuevos recursos específicos.

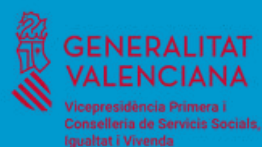
Desde la implantación del I plan estratégico, el programa de vida adulta que se instauró ha sido los itinerarios de vida independiente a través de los servicios psicosociales acreditados por los servicios de promoción de la la y de dependencia.

En el presente ejercicio nos encontramos con la rehabilitación de un nuevo centro en Alboraya que funcionará como un centro de recursos de atención a jóvenes y adultos.

El área de acompañamiento se encuentra alineada con los siguientes ODS:



Subvenciones y colaboradores público y privados



Vida adulta

Recursos asociados

• Recurso diurno:

- Adecuación y diseño de centro día en Alboraya.
- Creación de grupo focal de familias y personas con autismo para la definición conjunta.
- Diseño de unidades descentralizadas

Lanzatea:

- Programas de formación para el empleo
- Prospección laboral
- Búsqueda de oportunidades

Vida independiente. Apoyos autodirigidos

- Creación grupos focales para la definición, diseño de programas.
- Programa de apoyo psicosocial: apoyos individualizados que se realiza de forma grupal o individual o en los centros de la fundación o de forma itinerante. Engloba acciones tales como:
 - Plantearemos objetivos específicos que incidan, de manera directa, en la autodeterminación de la persona y en el aumento de posibilidades de tener una vida plena en la comunidad.
 - Desarrollo de habilidades prelaborales y profesionales para el fomento de la empleabilidad en las personas participantes.
 - Desarrollo de habilidades relacionadas con el autocuidado.
 - Desarrollo de habilidades relacionadas con habilidades domésticas.
 - Desarrollo de habilidades de planificación y organización.
 - Desarrollo de habilidades sociales de la comunicación.
 - Desarrollo de la autodeterminación a través de la toma de decisiones informadas.
 - Fomento de la autonomía en el uso del dinero.
 - Fomento de la autonomía en el uso del transporte.
 - Fomento de la participación en actividades que incidan en el bienestar físico.
 - Fomento de la gestión de la salud.
 - Fomento de la participación en actividades y propuestas comunitarias inclusivas.
 - Fomento de una red de familias que sirvan como elemento de apoyo y empoderamiento mutuo.
 - Fomento de la formación familiar en relación a modelos de apoyo centrados en la persona y basados en el derecho.

Hitos

Destacar para este ejercicio:

- La consolidación de acciones formativas del equipo profesional: apoyos autodirigidos, encaminados a futuro, itinerarios de empleo, apoyo de gestión emocional.
- Consolidación de itinerarios de vida independiente: a partir de los 17 años programas específicos de apoyo encaminados a obtener y consolidar competencias que sean de impacto para lograr un vida autónoma.
- Creación nuevo centro de recursos jóvenes adultos Alboraya.
- Recursos familiares dotación de mayores estrategias de convivencia
- Talleres formativos para familias y profesionales externos de implantación modelo de apoyos.

ÁREA
TRANSFORMACIÓN
Y EXCELENCIA

El área de transformación y excelencia: es el área responsable de alinear el propósito de la Fundación con el resto de áreas. Con la misión de generar el impacto social bajo el paradigma de un modelo de calidad de vida y la descentralización de los recursos, lo que nos permiten crear realmente lo que cada persona con autismo necesita en cada momento de su ciclo vital. Para conseguirlo es el área responsable de: innovación social, la formación interna e externa, la captación de recursos, el diseño de recursos nuevos y su consolidación y la incidencia social y política

El área educativa se encuentra alineada con los siguientes ODS:



Subvenciones y colaboradores público y privados



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



AJUNTAMENT DE GANDIA

CONFEDERACIÓN
AUTISMO



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**



Plena inclusión



Panamar

BAKERY_GROUP



Formación e I+D+I



Transformación social

La formación, la innovación, el desarrollo y la investigación son esenciales para conseguir nuestro propósito fundacional.

A través de estas iniciativas promovemos un apoyo y acompañamiento especializados a través de prácticas basadas en la evidencia, favoreciendo, a su vez, la inclusión y el respeto a las necesidades individuales de las personas con autismo.

Por su parte, las acciones de sensibilización y concienciación permiten derribar mitos, fomentar la empatía y crear una sociedad más inclusiva, donde se valoren las capacidades y se respeten las diferencias.

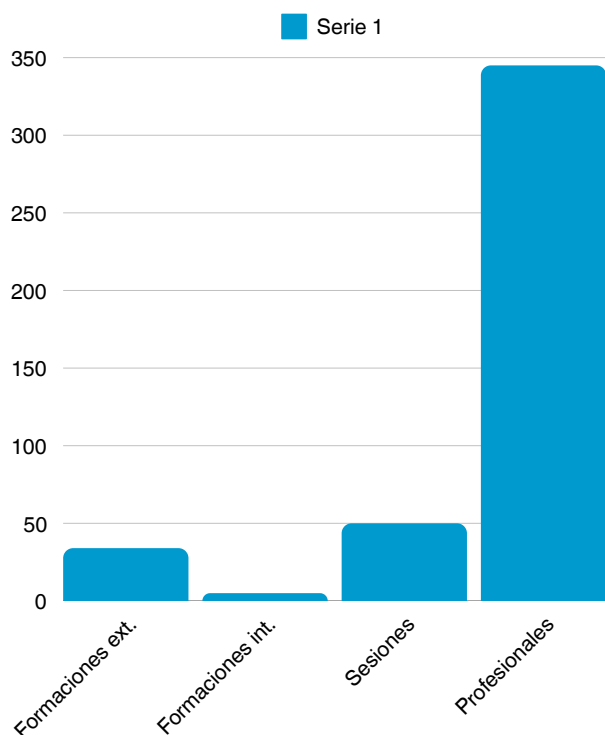
Este enfoque integral no solo mejora la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias, sino que también impulsa un cambio cultural hacia una convivencia más equitativa y enriquecedora para todos.



Formación e IDI

Nuestras actividades, cifras e hitos

Formaciones

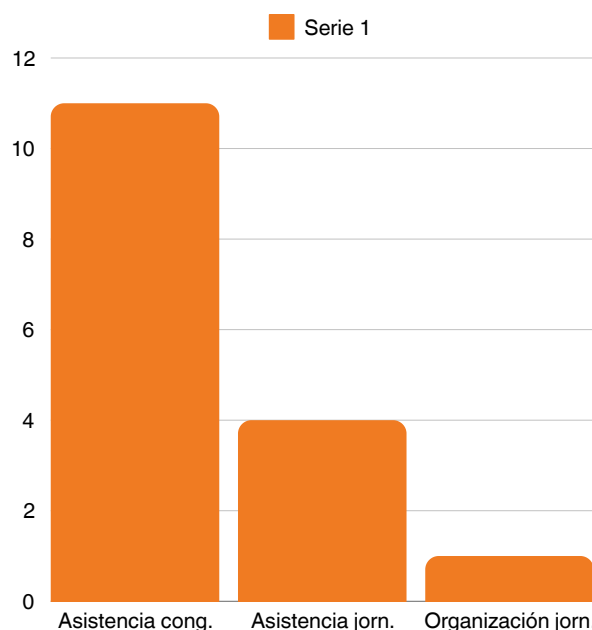


A lo largo del ejercicio 23-24 hemos realizado un total de **34 formaciones externas**, sobre todo destinadas al ámbito educativo, compuestas por un total de **50 sesiones**. Dichas formaciones han impactado en la capacitación de un total de **345 profesionales** de manera directa, como asistentes a éstas. Para ello hemos contado con un equipo de formadores internos compuesto por **10 personas** de diferentes especialidades del ámbito social, educativo y sanitario.

Por otra parte, hemos realizado un total de **4 formaciones internas grupales**, así como **1 jornada para profesionales de nueva incorporación y voluntariado**.

Jornadas y congresos

Hemos participado en un total de **11 Congresos y 4 Jornadas** a nivel autonómico y nacional (Burgos, Cádiz, Oviedo, Toledo, Murcia, Girona, Santander y Valencia) y hemos co-liderado la **organización de 1 jornada** en la ciudad de Valencia, junto con otras entidades del ámbito social de la ciudad (**Aspau y Fevadis**). Dicha jornada ha tenido un **impacto en 410 profesionales externos y familias y 32 profesionales internos**.



INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

Proyectos

Premios y reconocimientos:

- Hemos sido galardonados con el premio **Implica't** por el Ayuntamiento de Valencia por la incorporación a nuestra plantilla de profesionales a personas con autismo en la atención directa.
- En la gala del 25 aniversario de Fundación Orange se reconoció la labor que hemos desempeñado en el avance de la tecnología y autismo.

Campañas y visibilización:

- 2 de abril se realizaron diferentes talleres en las localidades y presencia en redes social por el día mundial de concienciación del autismo.
- Mira'm Fit jornada de deporte inclusivo abierto a toda la ciudadanía
- Feria de asociaciones organizada por el Ayuntamiento de Valencia
- Jornada de Networking con Evap
- Gala danza en colaboración con el Conservatorio de Danza de Valencia
- Gala del voluntariado comarca de la Safor, esta vez proponemos al colegio Calderón por su implicación y apoyo por creer que la inclusión es posible.
- Campaña pirotecnia y respeto en fallas, en conjunto con Ayuntamiento Valencia, Aipiro y Plena Inclusión CV.

Proyectos de impacto:

- Promovido por Autismo España, gestionado por Fundación Mapfre iniciamos proyecto +Rural tea: proyecto que busca acercar los apoyos especializados en contexto rural.
- Somos integrantes de la Comisión de sostenibilidad del Palacio de Congresos de Valencia
- Formamos parte del grupo motor de implantación de E-pats



Formación e IDI

Nuestras actividades, cifras e hitos

Fotografías



Jornada de la Vida Buena



Jornada Deporte Inclusivo



Jornada Policia Local



Taller Javier Tamarit



Formación voluntariado



Formación E-PATs



Congreso Autismo Burgos



Convenio Autism Friendly



Jornada de la Vida Buena

Formación e IDI

Nuestras actividades, cifras e hitos

Fotografías



Premio Implicat



Mira'm Fit



Mira'm fit



Visita Cuchita y Begoña Lluch



A punt



Campaña pirotecnia y respeto



*Comisión sostenibilidad
Palacio Congresos*



Campaña 2 de abril



Campaña 2 de abril

FORMAMOS PARTE

Somos una entidad innovadora y comprometida con la calidad de vida de las personas y de nuestros servicios.

Fundació Mira'm mantiene una activa participación en diversas confederaciones, federaciones y asociaciones que nos permite crear redes muchos más amplias, generar una estructura comunitaria mucho más participativa generando una red apoyo mutuo para conseguir ser más sostenibles, generar mayor impacto en la sociedad y compartir aprendizajes transformadores.

Además, participamos con otras entidades sociales de diferentes ámbitos, tanto públicos como privados. Esta participación, fundamental para el cumplimiento de nuestro propósito, nos ha permitido fortalecer nuestras acciones, ampliar el alcance de nuestras actividades y generar un impacto más significativo en la comunidad.

Además, estas alianzas nos han permitido optimizar recursos, compartir conocimientos y construir redes de apoyo mutuo que favorezcan el trabajo que realizamos.

Son diversas las diferentes alianzas creamos: Universidades, centros de salud, consejos de salud, consejos de infancia de Ayuntamiento de Valencia y Gandia, establecimientos: peluquerías, restaurantes, cafeterías, empresas de diseño gráfico, pastelería y panaderías, colegios públicos y concertados, otras entidades del tercer sector...

Además, tenemos entidades con las que nos comparamos para establecer nuestras metas como son Autismo Sevilla y Autismo Burgos.

En este año destacar la incorporación y nuevas acciones que hemos conseguido:

- Firma convenio con el Club Autism Friendly Club para la creación de espacios amigables con el autismo. Donde estamos convencidos que supone un paso hacia una sociedad diseñada para todo el mundo. Se trata de realizar una adaptación de cualquier espacio público y/o privado: comercios, parques, museos, restaurantes, hoteles..., cualquier lugar puede ser más accesible cognitivamente y más amigable con el autismo. Las validaciones se realizan a través de un equipo de personas con autismo y profesionales donde realizan propuesta de mejora en señalética, en adaptaciones sensoriales y accesibilidad cognitiva.
- Incorporación a Evap y Fead, entidades de gran prestigio que nos permite estar en continua formación y mejora hacia la transformación social.

Por último, la participación conjunta nos han permitido abordar, de manera más efectiva, los retos sociales actuales, favoreciendo una respuesta más integral y adaptada. Además, nos han reafirmado en la importancia de la colaboración como motor de cambio social.



FORMAMOS PARTE

Somos una entidad innovadora y comprometida con la calidad de vida de las personas y de nuestros servicios.

PERTENECEMOS A:



Autismo España



Plena Inclusión Comunitat Valenciana



Autism Friendly club



Club Excelencia en Gestión



Federación centros de enseñanza CV



Plataforma del voluntariado



Asociación de Fundaciones Comunitat Valenciana



Asociación de profesionales del autismo



Asociación de directivos y profesionales



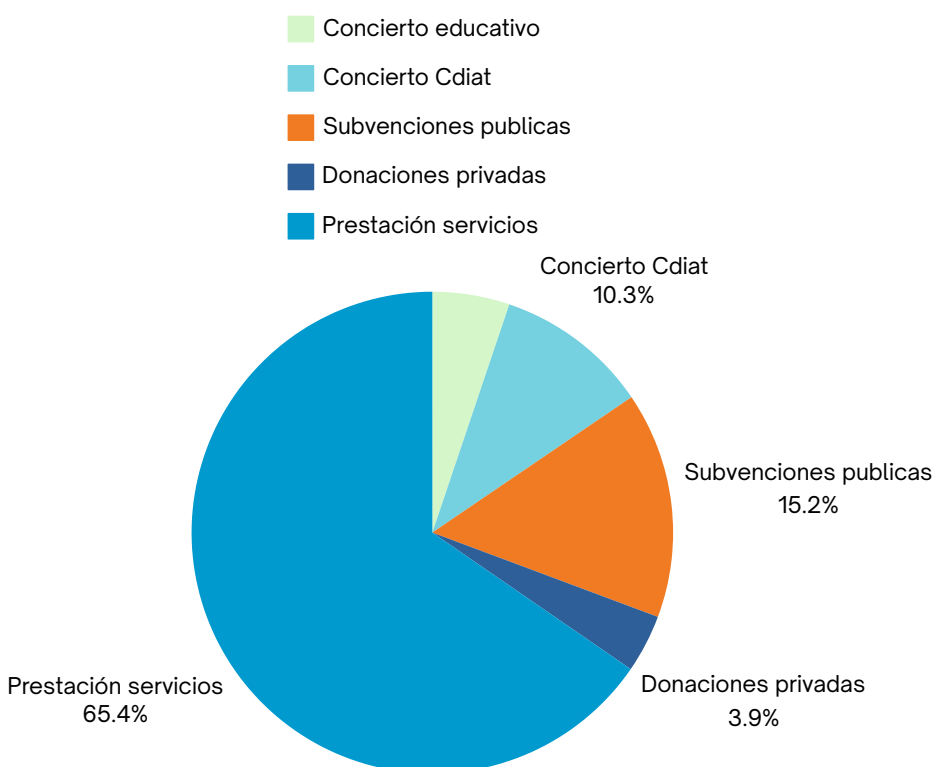
Federación de Entidades Titulares de Centros y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual y sus familias



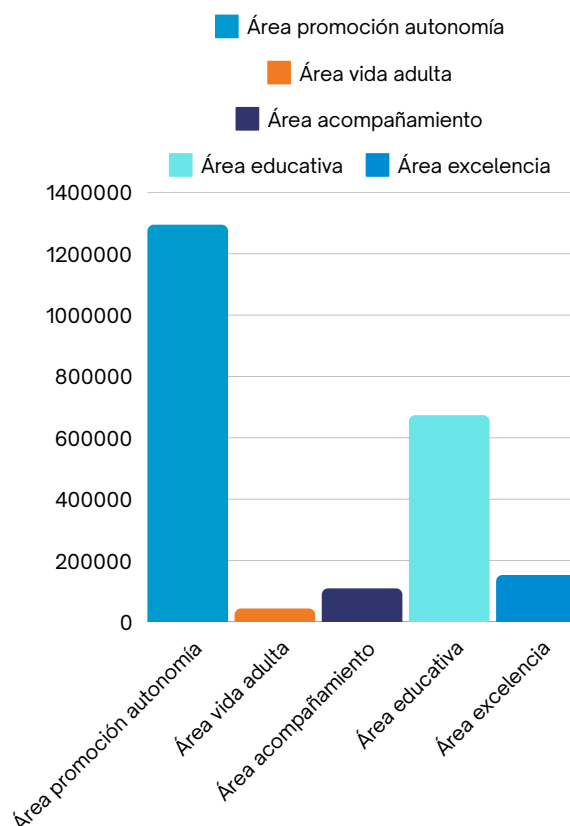
NUESTRA CIFRAS Y FINANCIADORES Y PARTNERS

Las cuentas anuales de la fundación están auditadas por una entidad independiente LD-AUDIT (López delgado auditores y consultores) y presentadas en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Valenciana en cumplimiento de lo legalmente establecido; donde se recoge la imagen fiel de la entidad y la distribución y uso de los fondos de la Fundación. Estamos firmemente comprometidos con la transparencia, conscientes de que es el mejor aval de nuestra gestión y como muestra de agradecimiento a nuestros reguladores y donantes, sin cuyas aportaciones la Fundación no podría ejecutar nuestro propósito.

Origen de los fondos:



Aplicación de los fondos:



Toda la información económica detallada se encuentra en:
https://www.fundaciomiram.org/es_es/transparencia/

CON TU APOYO NOS ACOMPAÑAS

**En transformar la vida de más de 400 personas
con autismo para que puedan volar**

Con tu apoyo, ayudamos a cada persona con autismo a crear su propia historia. Tu ayuda puede ser:

- donaciones económicas puntuales o periódicas
- donaciones en especie
- legados solidarios

Cómo puedo apoyar



HAZ LA TRANSFERENCIA
DIRECTAMENTE DESDE TU
MÓVIL. UTILIZA EL CÓDIGO
00849 CON LA CANTIDAD QUE
DESEES DONAR.



POR TRANSFERENCIA RELLENANDO
EL SIGUIENTE FORMULARIO DEL QR

Desgravaciones fiscales

«Las donaciones a la Mira'm Fundació CV realizadas por personas físicas y jurídicas desgravan fiscalmente según la normativa recogida en las Leyes 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los incentivos Fiscales al Mecenazgo, y 50/2002 de Fundaciones».