

FUNDACIÓ MIRA'M CV

MEMORIA ACTIVIDADES 2022-2023





INDICE

Quiénes somos

Cómo lo hacemos

Nuestro enfoque

**Atención a
las personas**

Nuestra redes

Nuestra cifras

Colaboración

Síguenos en:



QUIÉNES SOMOS

La Fundación Mira'm CV fue fundada el 29 de diciembre de 2008 por un grupo de personas unidas por un interés común: mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias.

Esta misión llevó a la constitución de un patronato compuesto actualmente por familias, profesionales especializados en el ámbito del autismo, y personas con una fuerte visión social que contribuyen de manera significativa al propósito de la organización. Los estatutos de la Fundación están redactados de tal manera que incluyen la posibilidad de integrar a personas con autismo, reflejando una visión de gobernanza inclusiva.

El patronato de la Fundación es el órgano representativo de la Fundación que vela por cumplir el propósito de la Fundación. De ahí emana el órgano gestor de la entidad compuesto por: alta dirección, mandos intermedios y atención directa.

Velamos por crear y mantener un compromiso permanente de participación y vinculación con el propósito y visión de la entidad.

Nuestro **propósito** es ser una organización líder y distintiva en la promoción de la transformación social. Brindando apoyos, recursos y oportunidades a las personas con autismo y sus familias, para que éstas tomen el control de sus propias vidas en una sociedad inclusiva. Es un reflejo claro de nuestros compromisos y la guía de nuestras iniciativas en favor de las personas a quienes apoyamos.

Comprendemos la necesidad de observarnos como una organización en continuo cambio, ya que las demandas y necesidades de las personas con las que trabajamos se modifican continuamente. Es más, en este continuo cambio no sólo nos tenemos en cuenta a nosotros/as mismos/as como Fundación o a las personas y familias con las que trabajamos sino también como incidir en el entorno. Ya que dicha visión no sería una perspectiva realista de la sociedad en la que vivimos y queremos cambiar.

Nuestro enfoque de cambio es más amplio y tiene en cuenta los panoramas político, económico, social y tecnológico, ya que estos aspectos influirán también, de manera directa, en nuestra organización de manera permanente.



Patronato

Mira'm Fundació CV



NUESTRO ENFOQUE

Acompañamos a las personas con autismo y sus familias en su proyecto de vida, brindándoles apoyos especializados y generando un cambio social hacia la convivencia. Nuestra visión es ser una Fundación ética y transformadora comprometida con: un proyecto común asentado en valores compartidos y el bienestar personal; una red de alianzas para avanzar en la accesibilidad y la convivencia; la defensa de los derechos y la creación de oportunidades; un futuro sostenible impulsado a través de la excelencia; el desarrollo y promoción de apoyos especializados innovadores.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, desde Fundació Mira'm tenemos un diseño de organización que no únicamente incide en qué y quién hace, sino que tenemos en cuenta también el cómo, incorporando aspectos de la organización que para nosotros/as son de gran relevancia: procesos sociales, fuerzas informales, conocimiento y competencias de los miembros de la organización.

Así, desde ese cambio organizacional, intentamos comprender, respetar y apoyar a la persona con autismo como ciudadano/a de pleno derecho en una sociedad dinámica que se va diluyendo en continuos cambios.

Y para ello, partimos desde un concepto de calidad de vida, acompañamos desde un modelo de apoyos basado en acompañar a cada persona a lo largo de su ciclo vital generando la posibilidad de disfrutar de oportunidades y facilitadores necesarios para la ruptura de barreras del entorno en el que se desenvuelve.



Una persona un plan de vida



Oportunidades



Acompañar en los
desafíos

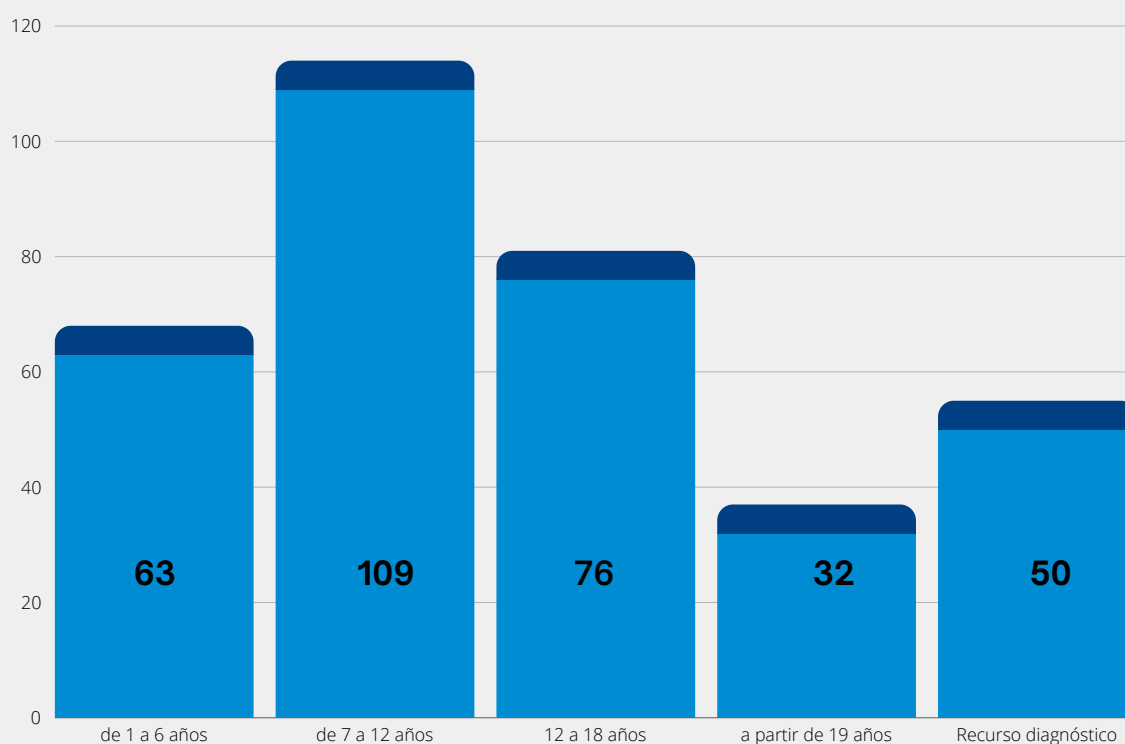


Derribar barreras

ATENCIÓN A LAS PERSONAS

Beneficiarios de atención directa

Terminamos el ejercicio social 2022-23 atendiendo a **330** personas con autismo. Dando respuesta a todo el ciclo vital y acompañándolas en su plan de vida para ir derribando barreras y consiguiendo una mayor participación comunitaria. Además, apoyamos a todo el entorno que participa cada una de las personas con autismo: familias, educación, servicios sanitarios y sociales, participación comunitaria...



Ha sido posible gracias a un un equipo de profesionales y voluntarios

56 profesionales
20 voluntarios



CADA PERSONA PRESENTA SU PROPIO AUTISMO.

Y por eso es necesario diseñar los apoyos y servicios individualizando a cada persona, en cada momento de su ciclo vital

CÓMO LO HACEMOS

Fundació Mira'm se rige por el sistema de calidad EFQM y contamos con una planificación estratégica a dos años, que en la actualidad se encuentra en su segunda edición (2023-2025). Para su diseño realizamos un completo análisis de todo nuestro ecosistema, que incluye principalmente un análisis DAFO y de las necesidades y expectativas de todos nuestros grupos de interés. En ella se recogen los principales retos a los que nos enfrentamos durante el período que abarca la planificación, retos tanto internos como externos, siguiendo cuatro grandes líneas:

- Recursos y apoyos de calidad hacia proyectos de vida;
- Entornos y redes para la convivencia;
- Cultura organizativa compartida;
- Futuro sostenible.

Contamos con procesos y estrategias (procesos de gestión de oportunidades, procesos de gestión del riesgo, planes operativos y monitorización del entorno) que nos permiten una actualización flexible y constante de la planificación en un entorno, el actual, que se encuentra constantemente sometido a grandes cambios.

Nuestro modelo de apoyos se basa en la especialización, en ofrecer a las personas con autismo y sus familias una atención especializada en autismo y con metodologías de trabajo basadas en la evidencia científica. Para nosotros es una exigencia ética que las metodologías y herramientas que utilizamos para el apoyo de las personas con autismo vengán avaladas por evidencia científica (Fuentes y cols, 2006; Medavarapu, 2020) o sean consideradas prácticas basadas en la evidencia (Steinbrenner, 2020). Estas metodologías, herramientas y programas tienen que asegurarse como conocimientos y competencias en los profesionales que prestan apoyo a las personas con autismo. A través de nuestros procesos de gestión del conocimiento, alianzas y capacitación, aseguramos estar al día en metodologías y que su despliegue en la entidad sea el adecuado. Todo lo anterior, junto a un conocimiento constante de cuáles son las necesidades y expectativas de nuestros grupos de interés, se convierten en los factores críticos del éxito de nuestra organización.

Todas las áreas de actuación están alineadas con los ODS y cada una ellas dispone de un plan de acción en concreto que impacta directamente, en la gran mayoría con más de 5 ODS.

Para conseguir dar cobertura a todo ese espectro nos organizamos a través de áreas de atención:

**Área de promoción
autonomía personal**

**Área de
acompañamiento
personal y familiar**

Área educativa

Área de vida adulta

Nuestro modelo de atención se centra en la prestación de apoyos a las personas con autismo, que abarcan toda la diversidad del espectro del autismo y a lo largo de todo su ciclo vital

**Área de
transformación y
excelencia**

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Nuestros recursos están diseñados específicamente para personas con autismo de cualquier rango de edad y característica; nuestro objetivo principal es empoderar a nuestras usuarias y a sus familias, y promover su autonomía personal. Entendemos que cada individuo es único, por lo que ofrecemos un enfoque personalizado que se adapta a las necesidades y fortalezas de cada persona.

Apoyo a la Comunicación:

Proporcionamos herramientas y estrategias para mejorar la comunicación, adaptándonos a las necesidades individuales, ya sea mediante el uso de sistemas de comunicación alternativa o la mejora de las habilidades lingüísticas.

Acompañamiento en habilidades de vida diaria:

ofrecemos programas de apoyo en habilidades esenciales, como el autocuidado, la gestión del tiempo y la resolución de problemas, que permiten a nuestras usuarias desenvolverse de la manera más independiente posible en la vida cotidiana.

Nuestro objetivo es crear un entorno de apoyo que permita a nuestras personas usuarias desarrollar su potencial, adquirir habilidades y vivir una vida independiente y plena. Estamos comprometidos en trabajar junto a cada individuo y sus familias para lograr estos objetivos y fortalecer su autonomía personal.



Actividades de estimulación cognitiva:

diseñadas para fortalecer habilidades como la atención, la memoria, la resolución de problemas y el pensamiento abstracto. A través de ejercicios y juegos adaptados a las necesidades individuales, promovemos el desarrollo de estas capacidades y fomentamos la independencia en la resolución de tareas y desafíos cotidianos.

Desarrollo de Habilidades Sociales:

Ayudamos a nuestras usuarias a disponer de herramientas de gestión de habilidades sociales, fomentando la interacción con las demás, el establecimiento de relaciones significativas, la regulación emocional y la comprensión de las normas sociales.



ÀREA PROMOCIÓN AUTONOMÍA

258
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENDIDAS

+600
BENEFICIARIOS
INDIRECTOS



Programa de atención temprana



Programa terapia ocupacional



Programa fomento de habilidades sociales y gestión emocional



Grupos de gamers



Grupos de Amics



Programa musicoterapia



Programa de estimulación cognitiva



Programa de deporte



Programa vida independiente

Cada personas es única y por tanto cada persona tiene su propio plan de apoyo a realizar. Puede tener uno o varios recursos. Podemos hacer el apoyo en los centros de la Fundación en Gandia y Valencia y/o en el entorno de la persona; de forma grupal y/o individual. No hay una única forma de hacer sino la que cada persona y entorno necesita.

ÁREA DE ACOMPañAMIENTO PERSONAL Y FAMILIAR

RECURSO DE VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

50
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENDIDAS

APOYO Y
COORDINACIÓN
AL ENTORNO



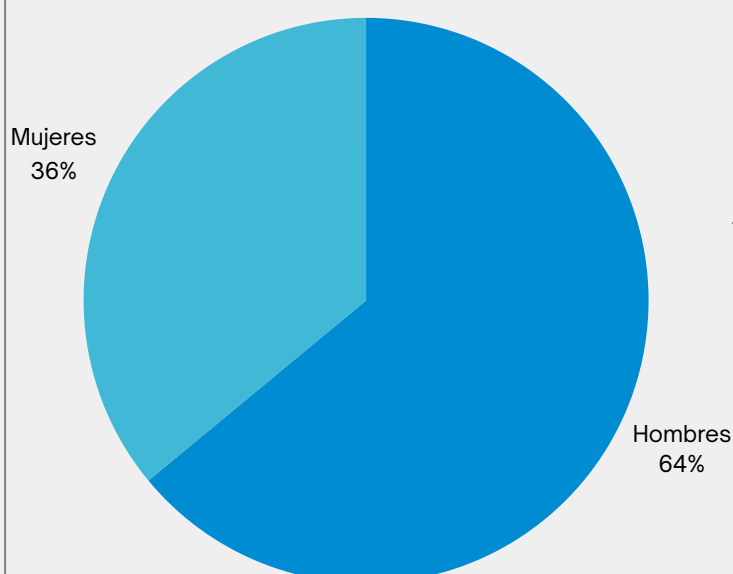
El equipo técnico de valoración diagnóstica se compone de un psicólogo general sanitario con función de coordinador y 2 psicólogas generales sanitarias, una de ellas responsable del servicio. Todo el equipo dispone de amplia formación en valoración diagnóstica y cuentan con acreditación en ADIR y ADOS 2.

Además de las valoraciones que se solicitan, apoyan en orientar y participar en comisiones de unidades de salud mental, en coordinación con las unidades de orientación educativa y recursos de orientación a recursos según cada persona requiera.

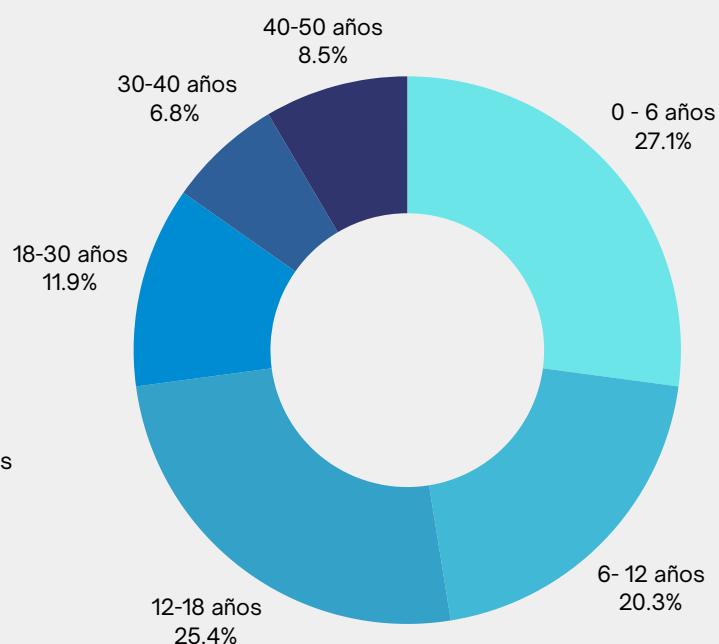
Durante este ejercicio además de diagnósticas 50 casos nuevos se han realizado 6 revisiones diagnósticas que por diferentes motivos se solicita al recurso.

En el presente ejercicio se han atendido 50 casos nuevos distribuidos de la siguiente forma:

Distribuido por género:



Distribuido por edad:



ÁREA DE ACOMPañAMIENTO PERSONAL Y FAMILIAR

RECURSO DE OCIO Y DIVERSIÓN

**155
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENDIDAS**

**APOYO Y
COORDINACIÓN
AL ENTORNO**

Desde una perspectiva lúdico, creativa, cultural, ecológica y gastronómica, pretendemos facilitar actividades de ocio de interés para las personas con autismo que participan.

El recurso de ocio se orienta desde una perspectiva basada en el disfrute de las personas que hacen uso de éste.

Además, se diseña teniendo en cuenta sus decisiones y preferencias. El equipo responsable del recurso está compuesto por un responsable del recurso, monitores de ocio y voluntariado.

Actividades realizadas durante el ejercicio:



Campamentos



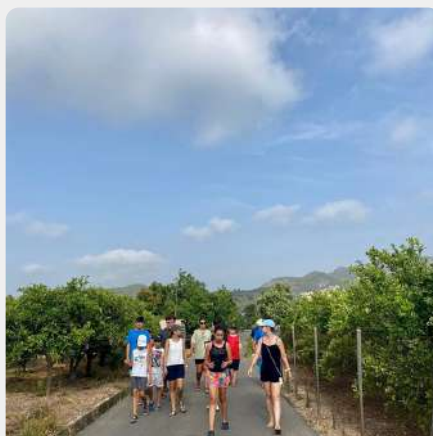
Turismo y termalismo



Ocio fin de semana



Escuelas de vacaciones



Ocio autodirigido



Promoción voluntariado



ÁREA DE ACOMPañAMIENTO PERSONAL Y FAMILIAR

Recurso de apoyo personal y familiar

330
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENDIDAS

APOYO Y
COORDINACIÓN
COMUNITARIA

Los servicios realizados desde el recurso de apoyo personal y familiar están enmarcados, concretamente en el programa ¿Y a ti quién te cuida? Destinado a la orientación y asesoramiento a las personas con autismo y sus familias, en los diferentes servicios, prestaciones y recursos comunitarios susceptibles a recibir. Siendo la puerta de entrada y salida de la Fundación. La persona responsable del recurso es la profesional con titulación en trabajo social.

Las actividades principales desempeñadas durante el presente ejercicio han sido:

Proceso de Bienvenida cabe destacar varias situaciones previas:

1. Estaríamos hablando de personas que no entran a la fundación, pero si se les da una breve orientación.

Personas y/o familias que solo se les da una orientación o Personas y/o familias que llaman para pedir información sobre tramites de discapacidad y/o dependencia como de recursos.

2. Personas derivadas del servicio de diagnóstico que no se incorporan a los servicios de la entidad, pero que si se realiza orientación y asesoramientos sobre los siguientes pasos tras el diagnóstico. Estas pueden tener carácter presencial o telefónico.

3. Personas en lista de espera:

Personas que están interesadas en conocer la fundación con el objetivo de entrar, con las cuales se hace una presentación de la cartera de recursos. Si son susceptibles de entrar, pasan a formar parte de la lista de espera. Actualmente hay en lista de espera: 52 personas.

Servicio de orientación y asesoramiento:

Los temas más solicitados han sido:

- Trámites de dependencia y discapacidad.
- Orientación sobre los servicios de dependencia.
- Prestación vinculada a la promoción de la autonomía.
- Orientación Asistente personal y PATI
- Becas Mec.
- Ayudas Reina Letizia.
- Asesoramiento medidas judiciales de apoyos.

De los anteriormente mencionados, en que ha supuesto más tiempo ha sido la gestión, orientación y supervisión de la prestación vinculada al servicio de promoción de la autonomía por parte de dependencia. Lo que incluye:

- Informar y orientar a las familias.
- Coordinación con otros centros de con lo que se comparte la promoción.
- Coordinación con las técnicas de Conselleria encargada de gestionar los casos.
- Supervisión y seguimiento de cada caso individual.



ÁREA DE ACOMPañAMIENTO PERSONAL Y FAMILIAR

Recurso de apoyo personal y familiar

**330
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENDIDAS**

**APOYO Y
COORDINACIÓN
COMUNITARIA**

Los servicios realizados desde el recurso de apoyo personal y familiar están enmarcados, concretamente en el programa ¿Y a ti quién te cuida? Destinado a la orientación y asesoramiento a las personas con autismo y sus familias, en los diferentes servicios, prestaciones y recursos comunitarios susceptibles a recibir. Siendo la puerta de entrada y salida de la Fundación. La persona responsable del recurso es la profesional con titulación en trabajo social.

Las actividades principales desempeñadas durante el presente ejercicio han sido:

ESCUELAS DE FAMILIAS Y APOYO MÚTUO,

Este recurso pretende ofrecer actividades formativas y de encuentros para las familias y las propias personas con autismo con el fin de generar redes de apoyos. Estas actividades pueden realizarse por la Fundación o a través de la red de apoyo que genera la propia fundación con otras entidades. Para el presente ejercicio hemos ofrecido:

- Seminario Internación de soledad no deseada de Fundación Once.
- Taller presencial para personas con discapacidad sobre acceso a la justicia por Plena Inclusión.
- Proyecto descubridoras para mujeres con discapacidad y sus familias a través de Plena Inclusión.
- Campaña de mi voto cuenta promovido por Plena Inclusión.
- Charla ASTEA Safor-Asociación sobre la ley de apoyos a las personas con discapacidad.
- Café para hermanos/as con Plena Inclusión.
- Encuentro de familias organizado por Plena Inclusión.
- Seminario de Salud mental para todas las personas por Plena Inclusión.
- Seminario de SEXperiencias por Plena Inclusión.

COORDINACIÓN CON SERVICIOS SOCIALES Y CONSELLERIA:

Los motivos más habituales por los que se contacta con servicios sociales son debido a situaciones derivadas de trámites de discapacidad o dependencia, así como su seguimiento. En menor medida, pero no por ello menos relevante, coordinación para conocer situaciones de casos comunes, información de recursos del entorno de las familias, entre otras.

He de destacar que, desde el centro de Gandía, además los anteriormente mencionados, servicios sociales reuniones y encuentros con los servicios sociales asignados a las personas individualmente.

Seguimiento de acreditación y asignación de plazas en servicios diurnos y/o residencias.

Participación de la red de trabajadores sociales de Plena inclusión.



ÁREA EDUCATIVA

25
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENIDAS

APOYO Y
COORDINACIÓN
COMUNITARIA



Mira'm Fundación tiene un **colegio de educación especial** con un proyecto de innovación muy marcado, el curriculum del colegio une las dimensiones de calidad de vida junto con las competencias clave exigidas por el sistema educativa. Cuestión que nos permite dotar al alumnado de competencias reales que le sirvan y acompañen para adquirir mayores destrezas comunicativas, sociales, recursos que apoyen sus desafíos y le doten de experiencias que les genere aprendizajes significativos.

En el presente ejercicio, incorporamos una novedad al área educativa ha sido, incorporar los **programas de formación profesional básica adaptada en artes graficas**. Se trata de un programa de habilita al alumnado en conseguir un certificado de profesionalidad para un futuro trabajo relacionada con las artes gráficas. En el presente ejercicio hemos iniciado con 10 personas con autismo y que está preparado para albergar a 25 personas. El propio programa está diseñado para la capacitación de las personas y apoyado con un acompañamiento en la gestión de las habilidades personas. Han desarrollado sus propias redes que se pueden seguir en instagram: [@somnis_artesgraficas](https://www.instagram.com/somnis_artesgraficas)



El proyecto educativo que planteamos no sería posibles sin generar una red de apoyos estables, desarrollo de actividades en la comunidad, ser referentes para la comunidad educativa, crear una comunidad educativa participativa y dinámica. Algunos de los proyectos realizados este ejercicio han sido:

IMoute. Intercambio de visitas profesionales

PIIE. Una vida con sentido Proyectos de innovación e investigación educativa. Calidad de vida en programas educativos

Circo educativo. Circo terapéutico y social. Aproximaciones culturales y de ocio a través del circo.

Proyecto Compañeros. Actividades de ocio e interacción social entre jóvenes- Escuelas San José

Educación Física Inclusiva. Sesiones semanales de EF en centro ordinario con alumnado de ESO. IES Calderon Gandia, Viva gym Valencia, Colegio Encarnación.

Pádel Adaptado. Sesiones de pádel para alumnado. Federación pádel

APS (Proyecto aprendizaje servicio) Actividades deportivas

Sensibilización y Actividades deportivas compartidas con alumnado de 3º de ESO

ÀREA EDUCATIVA

25
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENIDAS

APOYO Y
COORDINACIÓN
COMUNITARIA



Talleres funcionales



Circo social



Mira'm celebrando.
Actividades festivas



Voluntariado comedor social



Recursos comunitarios



Talleres comunitarios



Programas de formación
profesional



Somnis Artes gráficas



Talleres transición vida adulta

Tanto las actividades se programan como uno de los objetivos prioritarios en el Proyecto educativo del centro. Siguiendo los preceptos de los paradigmas actuales vinculados a favorecer Calidad de Vida en el alumnado, los aprendizajes deben tener un impacto directo en la vida del estudiante con autismo y su relación con su comunidad, así como acompañar al alumnado en su proceso de desarrollo y evolución personal.

ÁREA VIDA ADULTA

35
PERSONAS CON
AUTISMO
ATENDIDAS

APOYO Y
COORDINACIÓN
COMUNITARIA



El área de vida adulta es un área que se crea con el I plan estratégico. Uno de los retos de la Fundación era crecer conforme los niños/as y adolescentes crecen y hace ya 2 años con el diseño del I plan estratégico se define un área específica donde se compone:

- **Recurso diurno:**

- Adecuación y diseño de centro día.
- Creación de grupo focal de familias y personas con autismo para la definición conjunta.
- Diseño de unidades descentralizadas

- **Lanzatea:**

- Programas de formación para el empleo
- Prospección laboral
- Búsqueda de oportunidades

- **Vida independiente.**

- Apoyos autodirigidos
- Creación grupos focales para la definición, diseño de programas.
- Programa de apoyo psicosocial: apoyos individualizados que se realiza de forma grupal o individual o en los centros de la fundación o de forma itinerante. Engloba acciones tales como:
 - Plantearemos objetivos específicos que incidan, de manera directa, en la autodeterminación de la persona y en el aumento de posibilidades de tener una vida plena en la comunidad.
 - Desarrollo de habilidades prelaborales y profesionales para el fomento de la empleabilidad en las personas participantes.
 - Desarrollo de habilidades relacionadas con el autocuidado.
 - Desarrollo de habilidades relacionadas con habilidades domésticas.
 - Desarrollo de habilidades de planificación y organización.
 - Desarrollo de habilidades sociales de la comunicación.
 - Desarrollo de la autodeterminación a través de la toma de decisiones informadas.
 - Fomento de la autonomía en el uso del dinero.
 - Fomento de la autonomía en el uso del transporte.
 - Fomento de la participación en actividades que incidan en el bienestar físico.
 - Fomento de la gestión de la salud.
 - Fomento de la participación en actividades y propuestas comunitarias inclusivas.
 - Fomento de una red de familias que sirvan como elemento de apoyo y empoderamiento mutuo.
 - Fomento de la formación familiar en relación a modelos de apoyo centrados en la persona y basados en el derecho.

Destacar para este ejercicio el pilotaje para crear y estabilizar el servicio de vida independiente y el empleo con apoyo como un recurso estable de la Fundación. Es un reto mostrar a la sociedad las **oportunidades** que es tener a personas con autismo **empleadas**. Actualmente, el autismo en edad de trabajar, datos de Autismo Europa, nos dicen que entre el 76 y el 90% de las personas adultas con autismo está desempleada y no desarrolla ninguna actividad productiva o laboral, lo que les convierte en el colectivo de la discapacidad con la tasa más alta de desempleo.

ÁREA TRANSFORMACIÓN Y EXCELENCIA



En Mira'm Fundació estamos firmemente convencidos que para consolidar un cimientos sólidos debemos realizar una gestión de la entidad de forma transparente, rigurosa y participativa. Para ello, con el nuevo diseño organizativo creamos un área específica que vela por cumplir el propósito de la Fundación, para llevarlo a cabo nos basamos:

- Sistema de calidad basado en el modelo EFQM
- Formación y I+D+I
- e incidencia social y política.

Está área nos permite diseñar y evidenciar las acciones que se desarrollan para velar por la sostenibilidad, la mejora continua y la incidencia en la sociedad.

Sistema de calidad basado en el modelo EFQM

Se trata de un sistema de calidad que nos permite medir y acelerar la transformación de la organización, ya que nos permite descubrir nuestros puntos fuertes y aprovechar las oportunidades de mejora. Nuestras actuaciones se centro en los siguientes bloques diferenciados:

- Comprender el ecosistema, las capacidades propias y los principales retos: plan estratégico 2023-2026
- Identificar y entender las necesidades de los grupos de interés: grupo GAM, grupo familias, grupo social
- Partners y proveedores: Construir relaciones y asegurar su compromiso para crear valor sostenible
- Sociedad: Contribuir al desarrollo, bienestar y prosperidad
- Inversores y reguladores: Asegurar y mantener su apoyo continuo
- Personas: Atraer, implicar, desarrollar y retener el talento
- Clientes: Construir relaciones sostenibles, afianzar modelo descentralizado. Generar mayor presencia comunitaria y visión positiva de las personas con autismo.



Plan de igualdad



Acuerdo ciudadano por ciudades más inclusivas



Incidencia política

ÁREA TRANSFORMACIÓN Y EXCELENCIA

Formación y I+D+I e incidencia social y política.

Anualmente se diseña un plan de formación tanto interna como externa que incide en la búsqueda de ampliar conocimiento, de poder desempeñar como mayor calidad y calidez nuestros apoyos y contribuir en compartir en conocimiento a todas las entidades que nos solicitan tanto a nivel social, educativo y sanitario. De forma interna hemos desempeñado más de 10 acciones formativas para todo el equipo:

- Liderazgo y gestión de equipos
- Apoyo conductual positivo
- Formación empleo con apoyo
- Autismo y mujeres
- Terapia ocupacional e integración sensorial
- Sistemas aumentativos de comunicación

A nivel externo, somos entidad acreditada por Fundae para la impartición de formación. Hemos realizado más de 25 formación y acompañado a cerca de 250 personas en la formación.

I+D+I: hemos firmado convenio con la Universidad de Valencia, hemos participado en 2 proyectos europeos Erasmus +: apoyos autodirigidos, proyecto innovación educativa en calidad de vida; programa de atención temprana BB miradas.

Incidencia política y social: campañas de sensibilización, campañas de autismo en primera persona, participación en comisión de generar protocolo de medidas no coercitivas, participación en comisión de inclusión educativa.



Programa GAM.
En 1ª persona



Convivencia 2 de abril día
concienciación del autismo



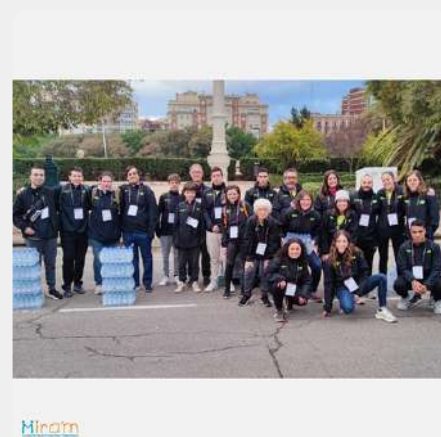
2 de abril mesa divulgativa
Ayuntamiento Valencia



BB Miradas



Congreso en primera
persona Plena inclusión



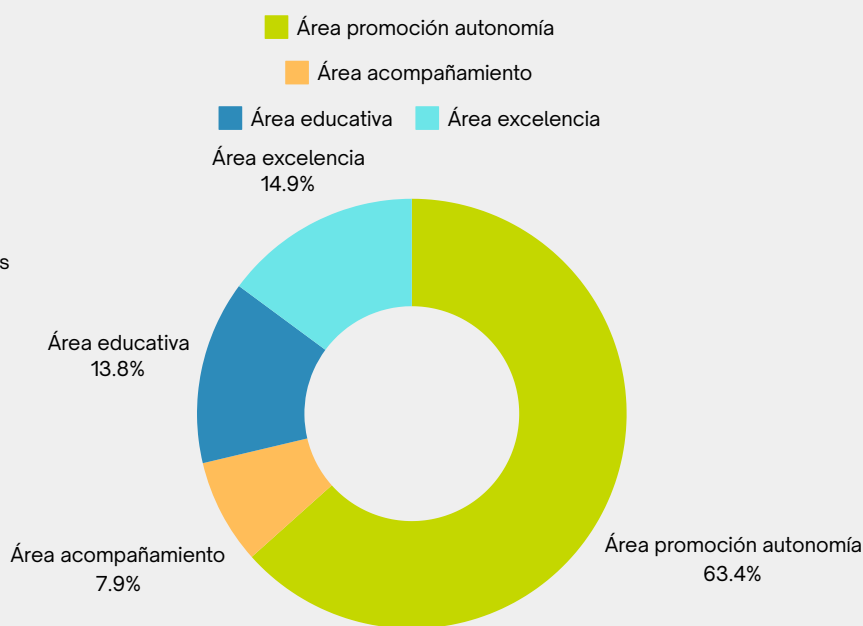
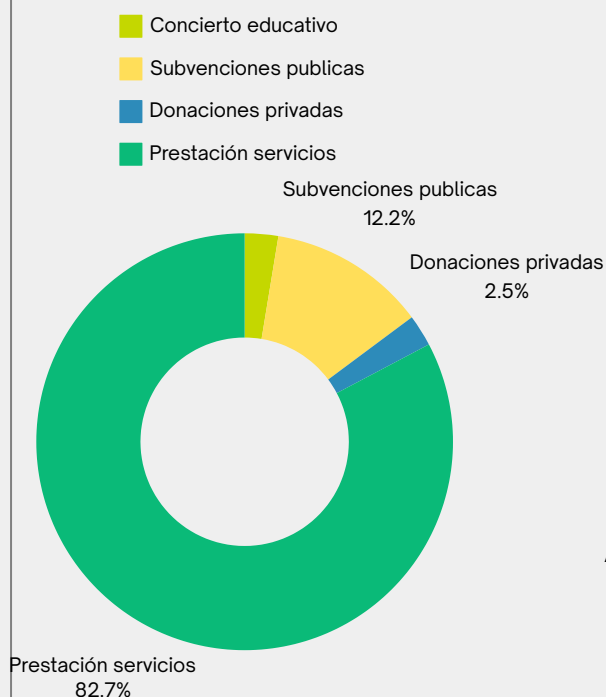
Voluntarios Maraton
Valencia

NUESTRA CIFRAS Y FINANCIADORES Y PARTNERS

Las cuentas anuales de la fundación están auditadas por una entidad independiente LD-AUDIT (López delgado auditores y consultores) y presentadas en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Valenciana en cumplimiento de lo legalmente establecido; donde se recoge la imagen fiel de la entidad y la distribución y uso de los fondos de la Fundación. Estamos firmemente comprometidos con la transparencia, conscientes de que es el mejor aval de nuestra gestión y como muestra de agradecimiento a nuestros reguladores y donantes, sin cuyas aportaciones la Fundación no podría ejecutar nuestro propósito.

Origen de los fondos:

Aplicación de los fondos:



Toda la información económica detallada se encuentra en:
https://www.fundaciomiram.org/es_es/transparencia/



FINANCIADORES Y REDES ESTABLES

FINANCIADORES PÚBLICOS Y COLABORADORES PRIVADOS



SOMOS MIEMBROS DE:



ASOCIACIÓN VALENCIANA
DE FUNDACIONES



CON TU APOYO NOS ACOMPAÑAS

**En transformar la vida de más de 400 personas
con autismo para que puedan volar**

Con tu apoyo, ayudamos a cada persona con autismo a crear su propia historia. Tu ayuda puede ser:

- donaciones económicas puntuales o periódicas
- donaciones en especie
- legados solidarios

Cómo puedo apoyar



HAZ LA TRANSFERENCIA
DIRECTAMENTE DESDE TU
MÓVIL. UTILIZA EL CÓDIGO
00849 CON LA CANTIDAD QUE
DESEES DONAR.



POR TRANSFERENCIA RELLENANDO
EL SIGUIENTE FORMULARIO DEL QR

Desgravaciones fiscales

«Las donaciones a la Mira'm Fundació CV realizadas por personas físicas y jurídicas desgravan fiscalmente según la normativa recogida en las Leyes 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los incentivos Fiscales al Mecenazgo, y 50/2002 de Fundaciones».



Gracias por hacerlo posible

Síguenos en:

